

다음세대 위원회 사역제안서

○ 개요

3월부터 9월까지 진행된 다음세대 위원회 사역을 바탕으로 다음의 몇가지 사역을 제안하고 시행하려고 합니다. 교육부에서 섬기고 계신 부장, 부감, 임원교사를 중심으로 탐방, 세미나, 리서치, 동네세메줄 성경, 중장기사역의 주제를 가지고 팀으로 활동하였습니다. 말씀삶공동체 성락성결교회의 60주년을 기념하여 각 팀에서 중장기적인 다음세대 사역을 위한 제안을 검토하였습니다. 다음과 같은 순서로 사역을 제안하고자 하오니 검토 후 지원해주시길 바랍니다.

○ 사역제안

- 1) 주말학교
- 2) 홈스쿨러 독서 학교
- 3) 교육부 동.소.훈
- 4) 세대별 부모학교
- 5) 2024년 시애틀 사업 계획
- 6) 교육부 운영제안

주말학교

○ 운영목적

우리 교회의 비전과 핵심가치를 가지고 말씀삶공동체의 색깔을 나타낼 수 있는 주말학교를 시범적으로 운영한다. 시범 운영을 통하여 주일 오후에 부모들의 동네세메줄 소그룹 목상나눔에 대한 지원 가능성과, 주말학교 운영의 지속가능성과 학생 참여도를 가늠하여 향후 사업에 참고한다.

○ 일시 : 학기제로 실시

1학기 : 3월 3일(개강)~ 6월 30일(종강)

2학기 : 9월 1일(개강)~ 12월 22일(종강)

· 1~2월, 7~8월은 다음세대 여름사역 시행을 위해 주말학교는 방학을 갖습니다.

○ 회비 : 한 클래스당 10만원(1년)

○ 대상 : 10교구 다음세대(사무엘/요셉/다윗) 전체

○ 예상인원 (총 150명)

○ 운영장소 협조요청 : 교회 전지역에서 시행가능

○ 예산(최소한은 책정한 금액)

수입		지출	
내용	금액	내용	금액
참가비	15,000,000	간식비 (한주에 일인당 2000원 기준)	20주x150명x5000원 = 15,000,000
교회 지원금	15,000,000	재료비	5,000,000
		클래스 운영지원비 (한클래스 한학기 20만원 지원기준)	10,000,000
수입 총액	30,000,000	지출 총액	30,000,000

○ 예상 클래스 계획

	사무엘 부서	요셉 부서	다윗 부서
1교시 (오후 2시)	학습 관련 수업	학습 관련 수업	학습 관련 수업
	영어 찬양	영어 찬양	성경 공부
	구연 동화	JEBS 수업	공부방 (과목별)
	JEBS 수업	제2외국어 수업	제2외국어 수업
2교시 (오후 3시)	창의력 수업	창의력 수업	체육 수업
	체험 활동	미술 수업	풋살 교실 (향림공원)
	미술 수업	바둑, 체스, 장기	워십 댄스
	음악 수업	만들기 (건담, 미니카 등)	탁구 교실
3교시 (오후 4시)	체육 수업	체육 수업	창의력 수업
	태권도	태권도	실용 음악 (보컬, 드럼, 기타 등)
	축구 (폼인 풋살장)	축구 (향림공원)	캘리그래피
	유아 신체 활동	워십 댄스	공방 (나무, 가죽 등)

○ 강사 섭외 계획

1. 학습관련 수업

- 영어 찬양 : 김승희 집사님
- 구연 동화 : 유아교육 관련종사자
- JEBS 수업 : 홍승현 집사님
- 제2외국어 수업 : 일어, 중어, 독어 등 관련 전공자
- 성경공부 : 목회자 로테이션
- 공부방 : 과목별로 청년 활용

2. 창의력 수업

- 체험 활동 : 유아교육 관련종사자
- 미술 수업 : 관련 종사자
- 음악 수업 : 유아교육 관련종사자
- 바둑, 체스, 장기 : 유단자
- 만들기 : 프라모델 취미 활동중인 청년
- 실용 음악 : 음악 관련 전공 중인 청년
- 캘리그래피 : 자격증 소지자
- 공방 : 자격증 소지자 또는 관련 업종 종사자

3. 체육 수업

- 태권도 : 사범 자격증 소지자
- 축구 : 체육교육과 또는 아버지 중에서
- 유아 신체 활동 : 유아교육 관련종사자
- 워십 댄스 : 청년부 카나프
- 탁구 교실 : 탁구부와 연계

홈스쿨러 독서 학교 기획안

○ 취지

다음세대를 위한 신앙전수와 기독교대안교육에 대한 관심이 높아지는 가운데, 교회 내에서 방과 후 홈스쿨링의 형태로 독서 모임을 운영하여 부모들의 자녀교육에 대한 불안과 니즈를 해소하고, 장기적으로는 대안교육기관으로 발전하기 위한 가능성을 열어두려 함.

○ 목표

1. 대안 교육에 관심과 의지가 있는 부모들의 커뮤니티를 활성화하여 교회 안에 모범가정 및 리더가정으로 세운다.
2. 독서 학교를 통해 대안 교육에 관한 교회적 관심과 동기를 부여하고, 구체적인 커리큘럼을 제시하여 교회와 함께 하면 할 수 있다는 용기를 갖게 한다.
3. 부모 커뮤니티를 활성화하여 침체되어 있는 3040의 분위기를 고무시킨다.
4. 부모가 앞서 걷는 그리스도인으로서 자녀를 신앙적 가치관으로 양육할 수 있도록 훈련하고 공동으로 육아하는 커뮤니티를 형성한다.

○ 진행 방향

1. 부모들의 관심과 요구에 응함과 동시에, 부모와 함께 운영하는 교육의 주체가 되도록 유도하여, 자생력을 갖춘 지속성 있는 모임이 되도록 한다.
2. 공간 사용에 대해서는 미취학 어린이와 초등학교 저학년을 중심으로 시작될 것으로 예상하기에, 꿈인(6층)을 모임공간으로 개방하고, 603호(어린사무엘 예배실)을 중심 공간으로 활용한다.
3. 담당 목회자가 자녀와 함께 부모로서 참여하고, 전반적인 사항들을 조율한다. 다만, 방향을 제시하되 부모가 주체적으로 활동하도록 최소한의 개입을 한다.
4. 관리감독과 독서 커리큘럼을 제공하고 운영할 수 있는 대안교육 전문가를 채용하여 전문성을 갖추고 슈퍼바이저 역할을 수행한다.

○ 프로그램

1. 가정-교회-학교의 연계를 철학으로 삼고 교육하고 있는 D6코리아의 주말 학교 독서프로그램인 ' JL Academia '를 도입한다.
2. 자녀와 부모가 함께하는 고전문학교육을 통해 철학을 세우고 주중으로 확대되는 대안학교의 기반을 다진다.
3. 주말 학교에서 배운 것을 주중에 가정에서 활용하며 하브루타 할 수 있는 구체적인 커리큘럼을 제공한다.
4. 연령별 커리큘럼을 적용한다. (미취학/저학년/고학년/중학생/고등학생)
5. 학기제(봄/가을)로 운영하고, 첫 임상은 6주 프로그램으로 훈련한다.

○ JL (Jesus is the Lore) Academia

JL (Jesus is the Lore) Academia 는 D6코리아에서 실시하는 주말 독서학교 프로그램으로, 주중 대안학교를 실시하기 전에 기반이 되는 교회와 부모의 철학을 교육하는 독서학교 프로그램이다. 학교는 가정과 교회가 하나되기 위한 브릿지 역할을 하도록 설계되어 있다.

JL Academia에서 사용하는 커리큘럼은 미국의 유명한 기독교 홈스쿨링 독서프로그램인 "Progeny Press"를 사용한다. 영어 원서로 되어있는 프로그램을 한글로 번역하고 사용하고, 한국의 고전 문학을 따로 선별하여 사용한다. 모든 책들은 고전문학으로 구성되어 있으며, 대안 교육의 여러 형태 중에서 고전교육의 형태를 따른다.

선별 된 고전 문학 안에서 성경적 의미를 찾고, 각 나라의 문화, 역사, 지리, 사회, 인물들로 영역을 확장하고 하브루타 할 수 있도록 커리큘럼이 구성되어 있다.

6단계의 학습과정을 통해 기독교적 세계관을 정립하고, 문학적 기술과 용어들을 구사하는 능력을 키워서 좋은 읽기와 쓰기를 할 수 있도록 한다. 또한 비평적 생각, 분석, 그리고 보다 심화된 이해를 유도하는 질문을 하고, 최종적으로는 자신의 언어와 생각이 포함된 에세이를 작성할 수 있도록 훈련한다.

※ "Progeny Press" 의 6단계의 학습 목표

- 1) Vocabulary (단어 능력)
- 2) Reading Comprehension (문장 이해 능력)
- 3) Critical Analysis (비평적 분석 능력)
- 4) Literary Techniques (문학적 기술 능력)
- 5) Biblical Applications (성경적 적용)
- 6) Enrichment writing and projects (압축된 글쓰기 훈련)

※ "Progeny Press" 의 독서 장르

- 1) 문학 (한국/미국/영국/세계)
- 2) 셰익스피어
- 3) 시
- 4) 역사서
- 5) 기독교문학

○ 주중 대안학교의 발판

JL (Jesus is the Lore) Academia의 고전교육을 통한 학부모 철학교육이 지속하며 부모가 주체가 된 기독교 대안교육의 가치를 분명하게 정립하며 자연스럽게 주중 대안학교로 넘어가도록 훈련하고 독려한다.

향후 주중 대안학교가 진행된다면, 미국학교 시스템과 커리큘럼을 사용하여 미국 고등학교 졸업장을 취득할 수 있도록 진행한다.

[참고자료] : Progeny Press Study Guide

독서 스테디 가이드 / 목차	독서 사전 활동
<p style="text-align: center;"><i>The Courage of Sarah Noble Study Guide</i></p> <p style="text-align: center;">Table of Contents</p> <p>Note to Instructor4 Synopsis5 About the Author6 Background Information7 Before-you-read Activities8 As-you-read Activity9 Chapters 1 & 210 Chapters 3 & 414 Chapters 5 & 619 Chapters 7 & 823 Chapters 9, 10 & 1126 Activities, Arts and Crafts30 Crossword Puzzle33 Suggestions for Further Reading35 Answer Key36</p> <p>© 1993 Progeny Press No copy of this study guide may be made.</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;"><i>The Courage of Sarah Noble Study Guide</i></p> <p style="text-align: center;">Before-you-read Activities</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define courage in your own words. 2. Look at a United States map and find Connecticut. Describe what you imagine it would be like as total wilderness. 3. Where do people stay now when they travel? What would it be like to knock on a stranger's door and ask for a place to stay? 4. What kinds of homes did the settlers build? What building materials did they use? Who did the building? 5. Indian tribes were all very different from each other. Some were peaceful, some were not. Many tribes fought with each other even when they were friendly to white men. Why are some people peaceful? Why are some warlike?
단어 교육	독서를 위한 심화 질문들
<p style="text-align: center;"><i>The Courage of Sarah Noble Study Guide</i></p> <p style="text-align: center;">Chapters 1 & 2</p> <p>Vocabulary: Define these words or phrases and use them in a sentence.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. settlement _____ _____ _____ 2. musket _____ _____ _____ 3. heathen savage _____ _____ _____ <p>© 1993 Progeny Press No copy of this study guide may be made.</p> <p style="text-align: center;">10</p>	<p>Questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Why do you think Sarah said she would go with her father? Would you have gone? _____ _____ _____ 2. Sarah misses her family. Describe two things she remembers about her mother. _____ _____ _____ <p>© 1993 Progeny Press No copy of this study guide may be made.</p> <p style="text-align: center;">11</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><i>The Courage of Sarah Noble Study Guide</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Read Psalm 4:8. "I will lie down and sleep in peace, for you alone, O Lord, make me dwell in safety." The Lord watches over us while we sleep just like a father watches over his children. Why did Sarah's father stay up all night as she slept? _____ _____ _____

[Supervisor Profile]

최소영 전도사 D6코리아 교육총괄 (번역팀&학교팀 팀장)

2001년 이후 아래와 같은 분야를 섬겨왔다.

- 선교단체 Singsperation (싱스퍼레이션) 간사 (미국)
- 두 번의 교회개척과 팀목회 사역 (미국 유비엠크교회, 한국 뷰티풀교회 교육부 디렉터)
- LA 32st Elementary School에서 초등학교 4학년 보조교사 (미국)
- 안양대학교 영문과 전임강사 (한국)
- 박정어학원, YBM에서 GRE, TOEFL 강의 (한국)
- 영자신문 KOREA TIMES 칼럼니스트 (한국)
- 출판 : 두산동아 正토익 저자 (한국)



* Academic Background

- Torch Trinity Graduate University (횃불트리니티) MA in Christian Education 기독교 교육석사
- University of Southern California (USC) Master of Education 교육학 석사

교육부 동.소.훈

1) 교육부 동.소.훈 목적

소수(5-7명)의 다음세대를 연령별로 그룹 속에서 연결시켜 예수 그리스도를 통해 하나님과 화목하게 하고, 말씀의 능력으로 예배하며, 건강한 말씀삶공동체 교육부가 되기 위한 영적 기초를 세울 수 있도록 말씀묵상 소그룹 훈련을 통해 리더 그룹을 양육하기 위한 시범 운영 프로그램입니다.

2) 소그룹 선정 기준

● 아래의 기준으로 신청을 받아 모집합니다. 소수의 인원으로 소그룹을 운영할 예정이라, 다음과 같은 기준을 통해 선발하고자 합니다. 10교구 교육부 예배 출석률이 상위 80% 이상의 기준을 가지고 선정하여, 평소 동네세메줄성경 말씀묵상의 참여도를 고려하여 부서 목회자와 부장 장로의 추천을 통해 인원을 선발합니다.

● 신청자가 20명을 초과할 경우 아래의 선정 기준으로 선발합니다.

예수님을 영접하고 말씀묵상이 지속적으로 가능한 경우

3) 실행방법

● 훈련방법

총 8주간의 훈련기간을 통해 다음세대 자녀들이 리더로서 성장할 수 있는지 여부의 자질 확인과 훈련의 기회로 갖습니다.

- ① 개인적 나눔 : 직접적이고 의도적으로 이루어진 개인적 경험 나누기
- ② 고안된 나눔 : 게임, 아이스브레이크, 만들기 등으로 이끌어 내기
- ③ 체험적 나눔 : 영화보기, 연극보기, 전시회 등 공통의 경험을 통해 나누기

● 학습구조 활용하기

- ① 개인주의적 모델 : 자발적이고 지속적으로 개인이 묵상을 할 수 있도록 함
- ② 협동적 모델 : 함께 공동의 목표를 설정하고 목적을 달성할 수 있도록 함
- ③ 경쟁적 모델 : 건강한 경쟁을 설정하여 지속성을 유지할 수 있도록 함

4) 실행일시

홍보일시 : 1~3월

훈련일정 : 1기 : 4월 7일(주일) - 6월 2일(주일) (총 8주) / 오후 2:00-3:00 (1시간)

2기 : 9월 1일(주일) - 11월 24일(주일) (총 8주) / 오후 2:00-3:00 (1시간)

5) 필요예산(학기당)

수입		지출		비고
교회 보조	1,500,000	식비	400,000	수료MT
		간식비	700,000	20*7*5000
		활동비	200,000	교육교재 및 기타
		선물비	200,000	수료식
수입계	1,500,000	지출계	1,500,000	1년예산 3,000,000

6) 모집방법

신청방법 : 구글 폼 링크를 통해 신청

목회자 추천 : 부서 사역자의 추천을 통해 모집

미디어 광고 : 포스터 및 주일 이미지광고를 통해 모집

7) 일정표

시간(오후)	일정	내용
2:00-2:15	강의	말씀묵상이란 무엇인가
2:15-2:50	말씀묵상 소그룹	연령별 소그룹 묵상나눔
2:50-3:00	마무리	마침기도 및 다음주 모임안내

8) 강의계획안

순서	제목	내용
1주차	말씀묵상이란 무엇인가?	묻고, 듣고, 행하는 삶을 가능케 하는 것
2주차	묵상에 필요한 세 가지	비움, 채움, 나눔(만남, 대화, 삶의 나눔)
3주차	말씀묵상, 적용이란 무엇인가?	말씀묵상의 목적은 실천하는 태도이다.
4주차	말씀묵상, 위기는 무엇인가?	말씀묵상은 성경공부가 아닙니다.
5주차	말씀묵상 궁금한 것이 있어요.	말씀묵상에 관한 오해와 진실에 관하여.
6주차	어린이(학생) 리더 시험훈련	어린이(학생)들이 스스로 리더를 추천하고 직접 뽑아서 운영.
7주차	어린이(학생) 리더 시험훈련	어린이(학생)들이 실제 리더가 되어서 소그룹을 이끌어본다.
8주차	어린이(학생) 리더 시험훈련	어린이(학생)들이 실제 리더가 되어서 소그룹을 이끌어본다.

세대별 부모학교

1) 목적

1. 아이 세대에 맞춘 부모학교를 통해 부모 커뮤니티를 형성하고 공통된 관심사를 나눕니다.
2. 공통적으로 세대가 가지고 있는 고민을 전문가와 소통을 통해 해결책을 모색합니다.
3. 세대별 부모학교를 통해 다음세대의 방향성을 제시합니다.

2) 세대별 학교

● **신혼부부학교** : 결혼 준비 커플 or 결혼 2년차 부부를 초청하여 결혼을 통한 부부관계와 2세를 준비하는 실질적인 노하우를 알려줍니다. 싱크청년들을 대상으로 진행하되 누구나 참여할 수 있습니다. 필요한 강사를 초청하거나 결혼한 신앙의 선배들의 이야기를 통해 이 학교를 운영할 수 있습니다.

● **태아영아학교(0~5세)** : 자녀가 5세 미만인 부모님을 대상으로 진행합니다. 임신초기와 아이를 출산한 이후의 과정에서 부모님들의 고민을 해결할 수 있는 강의로 진행됩니다. 더 나아가 아이를 키우면서 가지는 어려움을 나누고 공감하며 아이의 교육적 비전과 다음세대의 방향성을 제시합니다. 필요한 강사를 초청하거나 태아에 대한 전문적 지식을 가지고 있는 성도 중에 초청하여 진행하고 부모 커뮤니티를 형성하여 함께 비전을 나누는 것에 목적을 둡니다.

● **초등부모학교(6~10세)** : 학교에 진학한 아이가 있는 부모님들을 대상으로 진행합니다. 본격적으로 사회생활을 시작하는 아이에게 어떻게 대화할 수 있는지, 선생님 혹은 친구들과의 관계에 부모님의 역할은 무엇인지에 대한 강의로 진행됩니다. 아이의 인격과 인성 형성의 중요한 과정이기 때문에 이를 어떻게 접근할 수 있는지 전문적인 강사를 모시고 진행합니다.

● **사춘기부모학교(11~14세)** : 사춘기에 접어든 아이들의 부모님을 대상으로 진행됩니다. 신체적으로 인격적으로 급변화하는 아이들과의 소통법, 필요한 기관, 대책 등을 알려줄 수 있는 강의가 진행됩니다. 자녀와의 관계개선이 필요한 시기에 솔루션도 함께 다뤄볼 수 있는 시간으로 준비될 예정입니다. 성교육 전문 강사 혹은 사춘기 자녀와의 소통에 대한 전문강사를 모시고 진행합니다.

● **청소년부모학교(15~19세)** : 진학과 비전에 대해서 고민중인 부모님들을 대상으로 진행됩니다. 대학진학 혹은 아이의 직업적 고민을 신앙적으로 살펴보고 하나님이 원하시는 진학과 비전 설정을 고민해보는 시간으로 진행됩니다. 현재 대학에 진학중인 청년들의 이야기를 들어보고 어떤 비전으로 우리 아이들을 대학에 보내고 진학시키고 취업을 설명해줘야 하는지에 대해서 부모님들께 도움이 되는 시간이 될 것입니다. 진학상담 전문강사를 초청하거나 청소년 전문 사역자를 초청해서 현실과 신앙의 관점에서 들어볼 수 있는 시간으로 진행합니다.

3) **예상실행일시** (홍보일정 : 학교가 시작하기 1달전부터 예비광고 및 영상홍보)

- **신혼부부학교** : 2024년 5월 25일(토) 13~18시
- **태아영아학교** : 2024년 4월 20일, 27일(토) 13~18시
- **초등부모학교** : 2024년 2월 24일(토) 13~18시
- **사춘기부모학교** : 2024년 10월 19일(토) 13~18시
- **청소년부모학교** : 2024년 8월 24일(토) 13~18시

* 장소는 각 학교마다 달라질 수 있습니다.

4) **일정**

시간(오후)	일정	내용
1:00-1:30	예배	개강 예배
1:30-2:30	아이스 브레이크	부모님들 간의 어색함을 풀어주는 시간
2:30-3:00	첫 번째 강의	전문강사 or 각 학교에 필요한 강의
3:00~3:30	쉬는 시간	간식 제공
3:30~5:00	두 번째 강의	강사 or 소그룹 시간을 통한 피드백
5:00~	마무리	기도 및 설문조사 및 건의사항

5) **필요예산(학교당 선착순 20명)**

수입		지출		비고
교회 보조	1,000,000	강사비	500,000	
회비	400,000 1인당 2만원 예정	식비	500,000	간식 & 저녁식사
		활동비	300,000	교육교재 및 기타
		예비비	100,000	수료식
수입계	1,400,000	지출계	1,400,000	교회재정 1년 예산 5,000,000

2024년 시애틀 사업 계획

(시애틀 로고스 라이프 교회 방문)

○ 목적

한국교회와 세계의 미래를 책임지고 나아갈 성결교단의 자녀들을 글로벌 시대의 선두주자로 세우기 위해 교육의 도시 미국 시애틀에서 기독교 신앙을 중심으로 생활하며 현지 원어민 선생님을 통한 생생한 영어교육과 다양한 문화를 경험한다.

시애틀 로고스 비전 스쿨을 통해 앞으로 세계 어디에서도 예배생활을 최우선으로 하는 신앙의 가치관을 정립하고, 새로운 문화와 환경에서도 두려움 없이 담대하게 반응하고 도전하는 진취적인 글로벌 리더로 성장시킨다.

○ 일정 : 2024년, 7월말~8월 중순, 학생들 방학 기간 중 3-4주간

○ 장소 : Seattle in USA, Vancouver & Victoria Island In Canada

○ 대상 : 초등학교 4~6학년 or 중학생

- * 또래경험을 충분히 할 수 있도록 초등학생과 중학생을 혼합하지 않도록 한다.
- * 영어 뿐만 아니라 연령별 종합적인 수준을 최대한 맞춰서 현지의 교사를 배려하고 서로간의 소통이 될 수 있도록 한다.
- * 중학생의 경우는 한국에 돌아와서 학원 셋팅 문제가 있음을 고려한다.

○ 추진 계획

가. 9월에 일정 공지 / 모집

나. 모집 인원을 토대로 학부모회 구성

다. 시애틀로고스라이프 교회와 사전 논의

- 일정 및 커리큘럼, 숙소 등 연수 관련 사전 협의

라. 학부모 총회 소집 후, 현지와 협의 된 내용으로 설명회 개최

마. 협의회에서 사업 논의 및 확정 (비용 산정 / 커리큘럼 수정 및 확정)

- 시애틀로고스라이프 교회, 인솔 목회자, 행정실장, 담당 장로, 학부모회 총무까지 총 5인 협의회

바. 이후 학부모 협의회를 통해 실무를 추진

- 비행기 티켓 구입 및 연수 비용 적립, 보험 가입
- 여행을 위한 사전 교육

* 교회에서는 행정과 재정적 지원 업무만 담당하고, 학부모회가 모든 일정과 계획의 주체가 되어 주인의식을 가지고 아이들을 위해 고민하고 책무감을 가지도록 한다.

○ 사업 추진 원칙

가. 개인별 연수비와 연수와 관련된 모든 지출을 합하여, 교회 지원 없이 1/N로 나누는 것을 기본으로 한다.

- 교회 지출은 인솔 목회자 항공료, TA 1인 항공료 지원
- 승용차 렌트가 필요할 경우 렌트비 포함 * 인솔 목회자는 국제면허증 발급

나. TA 1인을 모집할 때에는 인솔 목회자와 성별을 다르게 구성하여, 만약의 사태에 대비한다.

- 교회 후보 / 청년부 광고를 통해 모집

- 소정의 봉사료 지급. 단, 봉사료는 개별 연수비용에 포함하여 1/N
- 다. 캐나다 밴쿠버 일정은 버스투어로 계획한다.
- 라. 시애틀에서는 반드시 보잉사와 MS사 방문 일정을 포함시킨다.
- 마. 가능하다면 한 곳의 숙소를 이용할 수 있도록 계획을 빠르게 추진하여 숙소문제를 해결한다.
- 바. 커리큘럼은 체험학습이 포함되도록 편성하되, 체육활동 등도 포함시켜 구성한다.
 - 놀이를 통해 스트레스, 정서관리 필요
- 사. 학부모 설명회에 성폭력 및 성차별 예방 교육, SNS 예절 교육을 포함시키고, 방문 일정에 따른 사전 교육을 통해 경험치를 극대화 한다.
 - 사전에 원어민 교육이나, 견학장소 등에 대한 교육이 필요하다면 학부모회에서 추진하도록 하고, 비용이 발생하면 연수 비용에 포함해 1/N 하도록 한다.
- 아. TA 교사는 학생 생활지도를 할 수 있도록, 학생의 방학 과제 등에 대한 정보를 세세하게 파악한다.
 - 학생들이 한국에 돌아와서 방학과제나 학원 일정에 무리가 없도록

○ 기타 사항

- 가. 연수 중 학부모와 소통하기 위한 채널 구축
- 나. 학생들을 잘 섬길 수 있도록 인솔 목회자 체류 비용을 교회에서 지원
- 다. TA교사는 학생 생활지도를 할 수 있도록, 아이들 방학 과제 등에 대한 정보를 자세히 파악
 - * 학생들이 한국에 돌아와서 방학과제나 학원 일정에 무리가 없도록

[전체 일정 (예시)]

							7/27 Sat
							<ul style="list-style-type: none"> • 인천공항 출발 • 시애틀 도착 • 오리엔테이션 • BBQ 파티
1 주	7/28 Sun	7/29 Mon	7/30 Tue	7/31 Wed	8/1 Thu	8/2 Fri	8/3 Sat
	<ul style="list-style-type: none"> • KM, EM 예배 • 미국알기OT -미국지도익히기 • Red Lobster 저녁식사 	<ul style="list-style-type: none"> * 원어민 수업 * 1~6 교시 • Library 도서관 돌러보기, 책대어 • Target 둘러보기 바인더구입하기 	<ul style="list-style-type: none"> * 원어민 수업 * 1~6 교시 • Shake'nGo 수제버거 -점심식사주문하기 • 영어일기쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> * 원어민 수업 * 1~6 교시 • Whole Foods Market 둘러보기 -저녁식사주문하기 • 부모님께 편지쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> * 원어민 수업 * 1~6 교시 • Post Office 우체국방문 한국에 편지붙이기 • 공원산책,운동 	<ul style="list-style-type: none"> * 원어민 수업 * 1~6 교시 • MOD Pizza -저녁식사주문하기 • 영어일기쓰기 	시애틀 관광① <ul style="list-style-type: none"> • Seattle Center 시애틀 센터투어
2 주	8/4Sun	8/5 Mon	8/6 Tue	8/7 Wed	8/8 Thu	8/9 Fri	8/10 Sat
	<ul style="list-style-type: none"> • KM, EM 예배 시애틀 관광② • Boeing Tour 보잉투어 • 비행기 공장견학 	<ul style="list-style-type: none"> * 원어민 수업 * 1~6 교시 • Library 도서관 책 반납및대어 • Dollar Tree 돌러보기및쇼핑 	<ul style="list-style-type: none"> * 원어민 수업 * 1~6 교시 • Burgerkig 햄버거 -점심식사주문하기 • 초,중학교 둘러보기 • 공원산책,운동 	<ul style="list-style-type: none"> * 원어민 수업 * 1~6 교시 • Macy's 백화점 Alderwood Mall 돌러보기 • 저녁식사주문하기 • 영어일기쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> * 원어민 수업 * 1~6 교시 • Library 도서관 책반납하기 • Lynnwood Movie Theaters 영화관람 	<ul style="list-style-type: none"> * 원어민 수업 * 1~6 교시 • Costco 둘러보기 - 저녁식사주문하기 • 영어일기쓰기 	시애틀 관광③ <ul style="list-style-type: none"> • Seattle Downtown 시애틀 다운타운투어
3 주	8/11Sun	8/12 Mon	8/13 Tue	8/14 Wed	8/15 Thu	8/16 Fri	8/17 Sat
	<ul style="list-style-type: none"> • KM, EM 예배 • 밴쿠버여행OT • H-mart 둘러보기 저녁식사주문하기 • 여행기방정리 	밴쿠버 관광① <ul style="list-style-type: none"> • Vancouver Downtown 밴쿠버 다운타운투어 	밴쿠버 관광② <ul style="list-style-type: none"> • Vancouver Island 밴쿠버 빅토리아 섬 	밴쿠버 관광③ <ul style="list-style-type: none"> • Vancouver Whistler 밴쿠버 휘슬러 	<ul style="list-style-type: none"> • Seattle Premium Outlets 쇼핑 • 김정리 • BBQ 파티 • 비전나누기 	<ul style="list-style-type: none"> • 시애틀 출발 	<ul style="list-style-type: none"> • 인천공항 도착

교육부 운영제안

1) 목적

1. 다음세대위원회 사역 중에 나온 교육부서 운영에 대한 건의 내용을 반영한 것입니다.
2. 교육부서의 효과적인 운영을 통해 다음세대의 중장기적인 목표를 이룰 수 있습니다.

2) 제안

● **교육부 통합예배** : 전연령 통합예배를 통해서 부서간의 거리를 좁히고 진학에 대한 아이들의 변화를 최소화할 수 있습니다. 청년 혹은 장년으로 성장시 소통하는 연령대를 대폭 확대할 수 있습니다. 예배를 준비하며 선생님들이 서로 교류하고 소통할 수 있습니다. 타부서를 경험하고 교사로서 자기부서만의 이기주의를 해소할 수 있습니다.

일년에 세 번 시행 : 3월 31일(부활주일), 6월 30일(국가보훈의 달 공과), 9월 29일(창조,환경공과)

● **교사순환제** : 한 교사가 한 부서에서만 섬길 때 갖게 되는 매너리즘을 해소하고 새로운 환경에서 새로운 아이들과 함께 새로운 에너지로 섬길 수 있도록 도울 수 있습니다. 교사가 다양한 세대를 경험함으로써 관리가 아닌 영적멘토인 교사로 성장할 수 있습니다. 한 교사가 알고 있는 프로그램이 몇 년 동안 의미 없이 지속되는 것을 방지할 수 있습니다. 아이가 진학함에 따라 교사가 부서를 함께 이동하며 섬기는 전인격적 교사가 만들어질 수 있습니다.

● **신입교사 교육 및 교사인턴제** : 1월부터 4주간 진행되는 신입교사 교육을 통해 교사로서의 사명확인 및 부서적응력을 높이고 신입교사 소그룹을 운영할 수 있습니다. 여름사역기간동안 진행되는 교사인턴제도를 통해 교육부 교사로서 권면과 동시에 여름사역기간 발생하는 인력부족을 해결할 수 있습니다. 신입교사 교육 커리큘럽과 인턴교사에 대한 교육 및 안내는 추후 계획하여 보고하겠습니다.

● **동네세메줄 보조자료** : 다음세대위원회에서 진행한 보조자료에 대한 피드백의 일환으로 통일된 보조자료는 연령대 및 부서에서 소화하기에 어렵다는 의견이 반영되었습니다. 그러나 부모님들 사이에서 보조자료의 필요성과 효과를 확인한 연령대(5~12세)가 확인되어 각 연령대의 부서에서 보조자료를 만들고 배포하는 것이 좋을 것 같습니다. 각 부서에서 현재 시행하고 있는 설교본문과 보조자료를 시행하고 연령별 맞춤 자료를 제공하는 것이 목적입니다.

● **재수생 예배** : 재수생 예배를 신설하여 청년부 예배에 오지 못하는 친구들과 고3 수험생으로 여건이 안 되는 친구들이 함께 예배하고 비전을 나누고 위로받을 수 있는 예배를 말합니다. 주일 오전 일찍(주일 오전 8~9시) 예배를 드리고 학업을 위해 시간을 써야하는 친구들을 위해서도 예배할 수 있습니다.