

동네세메줄성경팀 종합 보고서

○ 팀원 구성

팀 장 : 김상복 장로

교역자 : 최윤정 전도사

팀 원 : 강용우 김선경 김수연 김판수 안성일 이병호 황예진 황인묵

○ 모임 진행 사항

구분	날짜	모임의 목표 및 내용
1차	3월 26일(주일)	팀원소개 및 인사, 목표 방향에 대한 토의
2차	4월 2일(주일)	첫 모임 불참하신 분들로 다시 계획 나눔, 1차 보고서 이후, 일부 수정
3차	4월 9일(주일)	보조자료 캐릭터팀 회의 (부분 모임)
4차	4월 16일(주일)	캐릭터 설정에 따른 말씀 장면 연출 회의 (부분 모임)
5차	4월 30일(주일)	캐릭터를 연출한 장면 등을 삽입, 보조 자료의 내용구성 회의 (전체 모임)
6차	5월 14일(주일)	말씀 묵상 프로그램 회의 (부분 모임)
7차	5월 28일(주일)	다음세대위원회 2차 전체모임 및 동네세메줄성경팀 모임
8차	6월 4일(주일)	교육부 동소훈 시범운영 준비회의 / 개인묵상 보조자료 준비모임
9차	6월 18일(주일)	교육부 동소훈 인도자 선정 / 개인묵상 보조자료 제작
10차	6월 25일(주일)	교육부 동소훈 홍보 및 지원자 모집 / 개인묵상 보조자료 제작
11차	7월 2일(주일)	교육부 동소훈 1차 모임 / 개인묵상 보조자료 1차 발송
12차	7월 9일(주일)	교육부 동소훈 2차 모임 / 개인묵상 보조자료 2차 발송
13차	7월 16일(주일)	교육부 동소훈 3차 모임 / 개인묵상 보조자료 3차 발송
14차	7월 23일(주일)	교육부 동소훈 4차 모임 / 개인묵상 보조자료 4차 발송
15차	7월 30일(주일)	교육부 동소훈 5차 모임 / 개인묵상 보조자료 5차 발송
16차	8월 6일(주일)	교육부 동소훈 6차 모임 / 개인묵상 보조자료 6차 발송
17차	8월 13일(주일)	교육부 동소훈 7차 모임
18차	8월 20일(주일)	교육부 동소훈 8차 수료M.T
19차	8월 27일(주일)	교육부 동소훈 인도자 피드백 모임

○ 종합 보고 내용

1) 동네세메줄성경 어린이 보조자료 제작 보고

2) 교육부 동네세메줄성경 소그룹 인도자 훈련 보고

○ 1차 모임

1차 모임에서는 동네세메줄성경팀을 선택한 동기와 기대감을 나누며 앞으로의 방향성에 대한 논의를 진행했습니다. 교사와 학생들 사이에 소그룹을 진행 시 교감에 대한 어려움이 있었는데 개선점을 논의하고 발전된 방안을 제시할 수 있기를 기대하는 마음을 나누었습니다. 아이들에게 말씀묵상이 보편화되고 동기가 될 수 있는 매개체를 제공하여 우리 교회뿐 아니라 온 세계 다음세대에게도 영향력 있고 활성화되기를 기대하는 마음을 나눴습니다.

1차 모임에서는 먼저 다양한 의견을 받아서 실질적으로 할 수 있고 영향을 극대화할 수 있는 사역들을 기획해 보는 시간이었습니다.

○ 2차 모임

2차 모임에서는 보조 자료에 대한 구체적인 논의가 있었습니다. 동네세메줄성경을 활용하여 묵상을 보다 연령에 맞춰서 할 수 있도록 보조 자료를 제작하는 것으로 보조 자료에 대한 목적을 명확히 하였습니다. 연령별 수준에 맞춰 제작을 하고 묵상을 친근하게 접근할 수 있도록 유도하는 방향의 자료들을 제공하는 것으로 논의되었습니다. 동네세메줄성경에서 착안하여 동그라미, 네모, 세모, 줄 굵기를 활용한 캐릭터를 제작하고 말씀과 연계된 이미지 묵상 제작을 통해 말씀에 대한 관심도를 높이기 위한 방안을 구축하고자 논의했습니다.

○ 3차 모임

3차 모임에서는 교육부 동소훈에 관한 논의를 진행했습니다. 교육부 동소훈 진행 시 고려해야 할 여러 가지 사항들에 관하여 논의를 하였습니다. 진행방법, 리더 선정 논의, 참여자 자격조건, 진행 장소 및 예산 등 전반적인 부분에 관한 논의가 있었고, 동네세메줄성경 보조자료에 대한 논의도 추가로 진행되었습니다.

○ 후반기 모임

팀 담당목회자 변경 후 첫 모임으로 팀원들과의 소통 및 동네세메줄성경팀의 목적 및 방향성 공유를 우선으로 모임을 진행하였습니다. 말씀묵상에 대한 개념 정리 및 어른들이 갖고 있던 말씀묵상에 대한 고정관념과 틀에 대한 스펙트럼 넓히기 작업 등을 통해 공동체성을 다지는 시간을 만들었습니다. 이 시간을 통하여서 서로에 대해 몰랐던 말씀묵상을 향한 마음과 가치관을 공유하고 알아가는 시간이 되었고 더욱 발전적이고 다양한 아이디어들이 많이 나오는 시간이 되었습니다.

'질문 Q카드'라는 것을 사전에 제작해서 첫 모임을 진행하였고 아이들에게도 동일하게 다양한 콘텐츠를 통해 말씀을 묵상할 수 있음을 나누게 되는 시간이었습니다.

<질문 Q카드>



동네세메줄성경 어린이 보조자료 제작 보고

○ 목적

입소문 마케팅이라는 말이 있습니다. 일명 버즈 마케팅이라고 하는데 이것은 제품을 이용해 본 소비자가 주위 사람들에게 말하는 마케팅의 한 기법입니다. 이것이 잘 활용되면 기업이 직접 광고하며 홍보하는 것보다 효과적입니다. 소비자가 그 제품을 더 신뢰하게 되고 물건을 사고자 하는 동기가 생기게 되기 때문입니다.

아이들에게 말씀묵상을 권하는 것도 마찬가지입니다. 때때로 아이들은 부모님이나 선생님들이 권하는 것보다 또래의 친구들이나 영향력 있는 사람이 하는 말을 더 중요하게 생각합니다. 그럴 때 아이들은 호기심을 가지고 자발적으로 '해볼까?' 하는 마음을 갖게 됩니다.

그 한 예로 배우 최강희가 자신의 SNS에 "일회용 종이컵을 쓰지 말고 텀블러를 씁시다"라는 글을 쓰자 그의 수많은 팬들이 종이컵 대신 텀블러를 사용한 것입니다. 어린이 보조자료는 아이들이 말씀묵상에 대한 동기를 갖고 보다 쉽게 말씀묵상에 접근할 수 있도록 도움을 줄 수 있는 도구로서의 목적을 갖고 있습니다.

○ 취지

가. 말씀묵상을 재미있게 할 수 있는 동기를 자극합니다.

나. 동네세메줄성경을 반복해서 읽는 훈련을 합니다.

다. 말씀을 묵상할 수 있도록 다양한 콘텐츠로 생각의 길을 열어줍니다.

라. 묵상한 말씀을 다양한 방법으로 나눌 수 있도록 자료를 제공합니다.

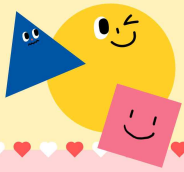
○ 대상

가. 유아~어린사무엘 : 미취학아동

나. 유년~소년 : 취학아동

○ 보조자료 내용

주차	제목	본문
1주	하나님, 고민이 있어요	창세기 42장 18-25절
2주	야곱 가족이 애굽으로 내려가요	창세기 46장 1-7절
3주	선으로 바꾸셨어!	창세기 50장 15-21절
4주	도망자 모세! 부르심을 받다	출애굽기 3장 7-10절
5주	진짜는 무엇일까요?	출애굽기 7장 14-25절
6주	온전한 회개	출애굽기 12장 1-14절



나의 잘못을 인정해요

창세기 42장 18-25절

동네세메줄성경에서 본문말씀을 찾아서 읽은 후 **줄긋기**로 표시해주세요

쉬운성경

아래의 쉬운성경을 따라 쓰며 소리 내서 읽어보세요.

★막냇동생 어떤 일이 있을 다음 날.

★애원 바라는 일을 해 달라면서 애처롭게 사정하는 것

그러자 르우벤이 그들에게 말
했습니다. "내가 그 아이를 해
치지 말라고 하지 않았느냐?
그런데도 너희는 내 말을 듣지
않았다. 그 아이에게 한 일 때
문에 우리가 지금 이런 벌을
받고 있는 것이다."



관찰하기

나는 어려운 일이 생기면 어떻게 행동하나요?

새끼

[감정 종이컵 놀이]

성경 스토리를 나누며 요셉의 감정 변화에 대해서 나누어보아요

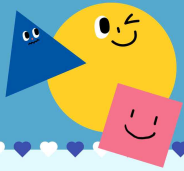
놀이방법

1. 종이컵에 요셉을 그리고 얼굴 부분을 오려주세요.
2. 또 다른 종이컵에는 다양한 얼굴 표정을 그려주세요.
(종이컵을 돌려가며 표정을 그려주세요)
3. 자른 종이컵을 표정을 그린 종이컵 위에 씌워주세요.
4. 종이컵을 돌리며 요셉의 표정 변화를 통해 묵상한 내용을 마음에 새겨보세요.



기도하기

하나님, 다른 사람의 잘못만 생각한 저를 용서해주세요. 내 잘못이 무엇인지 먼저 생각해볼게요.



야곱 가족이 애굽으로 내려가요

창세기 46장 1-7절

동네세메줄성경에서 본문말씀을 찾아서 읽은 후 **줄긋기**로 표시해주세요

쉬운성경

아래의 쉬운성경을 따라 쓰며 소리 내서 읽어보세요.

★브엘세바 이스라엘 영토의 남방 한계선

★바네다 하나님이나 웃어른에게 정중히 드리다

★환상 사실이 아닌 것이 실제로 보이는 현상

나는 하나님, 곧 네 아비
의 하나님이니라. 이집트
로 가는 것을 두려워하지
마라. 내가 거기에서 너의
자손들을 큰 나라로 만
들어 줄 것이다



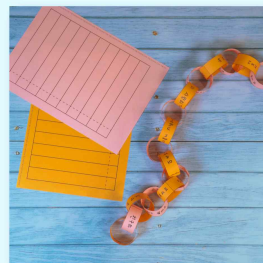
관찰하기

요즘 내가 하나님께 물어봐야하는 일은 무엇인가요?

새끼

[약속벨트 만들기]

1. 약속 벨트 만들기 이미지를 다운로드 받아 프린트 합니다.
2. 선을 따라 잘라 줍니다.
3. 자른 종이에 하나님과 약속할 것들을 적어주세요.
4. 풀칠 칸에 풀칠을 하고 각 종이를 서로 엮어서 붙여 주세요.
5. 하나님과 약속한 것들을 매일 기억하며 기도하는 어린이가 되어요.



기도하기

하나님 혼자서 예배드리는 것이 걱정됩니다. 씩씩하게 예배드릴 수 있게 도와주세요.



선으로 바꾸셨어!

창세기 50장 15-21절

동네세메출성경에서 본문말씀을 찾아서 읽은 후 **줄긋기**로 표시해주세요

쉬운성경

아래의 쉬운성경을 따라 쓰며 소리 내서 읽어보세요.

형님들은 나를 해치려 했지만, 하나님께서는 형님들의 악을 선으로 바꾸셨 습니다. 그래서 오히려 많은 사람들의 생명을 구할 수 있었습니다.



관찰하기

나에게 힘든 일이 생기다면 어떻게 할까요?
요셉과 함께하셨던 하나님을 기억하며 이야기를 나누어 보아요.

새끼

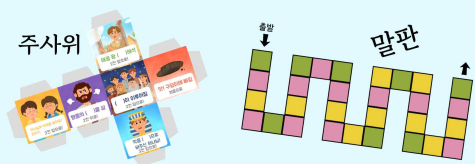
[요셉의 주사위]

기쁠 때나 슬플 때, 하나님께서는 언제나 요셉과 함께하시며 그의 삶을 인도하셨어요. 게임을 하며, 우리의 삶을 인도하시는 하나님을 기억해요!

<게임방법>

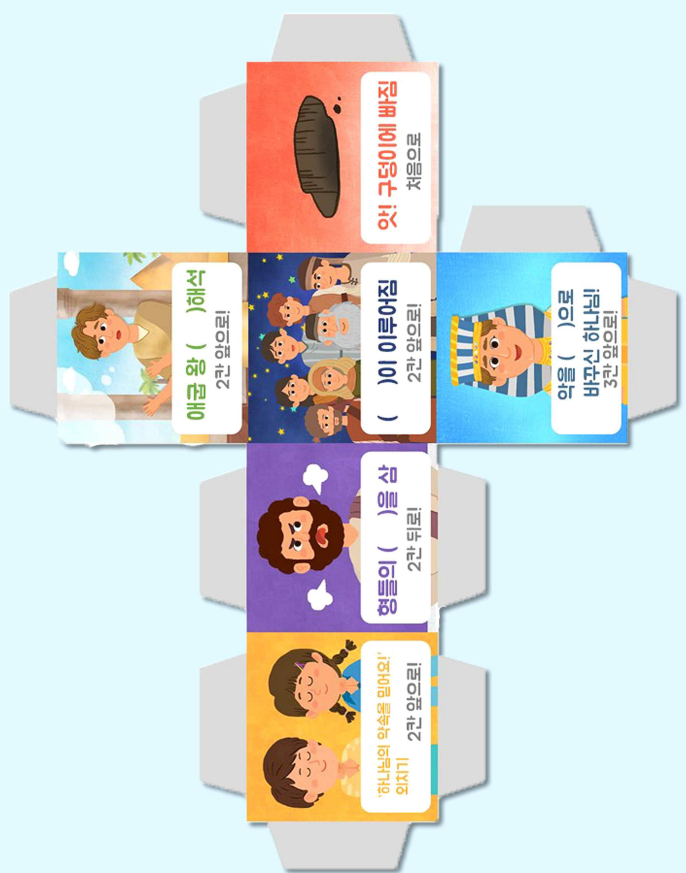
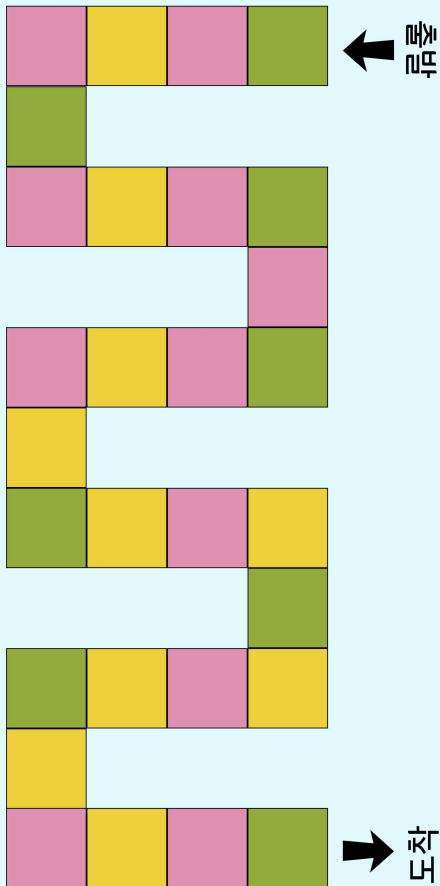
1. 말씀을 생각하며 요셉의 주사위의 빈칸을 채워주세요.
2. 이야기 시간 순서대로 번호를 적어주세요.
3. 주사위를 접고, 마음에 드는 말도 준비해주세요.
4. 주사위의 지시를 따라 말을 움직여 도착지점까지 오면 됩니다.

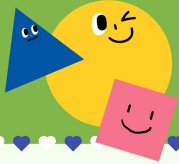
어떤 일이 있어도 반드시 약속을 이루어 주시는 하나님을 믿으며 끝까지 도전해 봐요.



기도하기

하나님의 약속을 따라 살아가다 힘든 일이 생기더라도, 모든 것을 선으로 바꾸실 하나님을 기억하게 해 주세요.





도망자 모세! 부르심을 받다

출애굽기 3장 7-10절

동네세메출성경에서 본문말씀을 찾아서 읽은 후 **줄긋기**로 표시해주세요

쉬운성경

아래의 쉬운성경을 따라 쓰며 소리 내서 읽어보세요.

그래서 나는 지금 너를
파라오에게 보내려 하
니, 가거라! 가서 내 백성
이스라엘 사람들을 이집
트에서 인도해 내어라!"



새끼



_____ (이)를 부르시고 함께하시는
하나님께 순종할래요

관찰하기

부모님의 말씀에 순종하기 싫을 때는 언제인가요?

새끼

[떨기나무 만들기]

떨기나무 앞에서 모세를 부르신 하나님을 떠올리며, 내가 모세라면 어떤 마음으로 순종했는지 생각해 보세요. 소금과 물감으로 떨기나무를 만들고, 나의 다짐을 적어 보세요.



[준비물]

떨기나무 도안, 물감, 목공풀, 소금, 약병, 종이컵

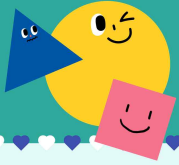
[만드는 법]

- (1) 목공풀로 떨기나무 위에 붙꽃을 그려 주세요.
- (2) 목공풀 위에 굵은 소금을 뿌려 주세요.
- (3) 그림을 세워서, 붙지 않은 소금을 털어 주세요.
- (4) 종이컵에 물과 물감을 3:1 비율로 섞어서 약병에 넣어요.
- (5) 물과 섞은 물감을 소금 위에 뿌려 주세요.
- (6) 떨기나무 밑의 문장에 이름을 적으며 다짐의 시간을 갖어 보아요.



기도하기

하나님 우리에게 구원을 약속해 주셔서 감사합니다. 구원의 기쁨을 가지고 살아가는 우리 가족이 되도록 인도해 주세요. 예수 그리스도 이름으로 기도드립니다, 아멘.



진짜는 무엇일까요?

출애굽기 7장 14-25절

동네세매출성경에서 본문말씀을 찾아서 읽은 후 **줄긋기**로 표시해주세요

쉬운성경

아래의 쉬운성경을 따라 쓰며 소리 내서 읽어보세요.

그러므로 여호와께서 이 일로 그분이 여호와라는 것을 왕에게 알게 할 것이라고 말씀하십니다. 보십시오.



관찰하기

내가 알고 있는 여호와 하나님은 어떤 분이신가요?

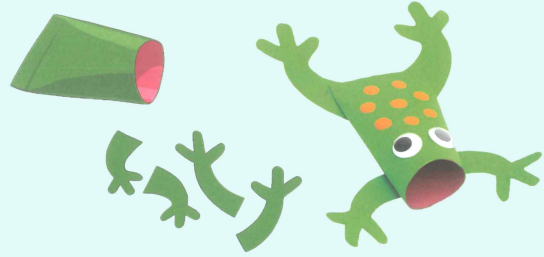
새끼기

[개굴 개굴 개구리 떼 만들기]

애굽 왕은 모세와 이스라엘 백성들이 하나님께 예배하려 가는 것을 허락하지 않았어요. 그래서 하나님은 수천 마리의 개구리 떼로 애굽을 덮으셨답니다!

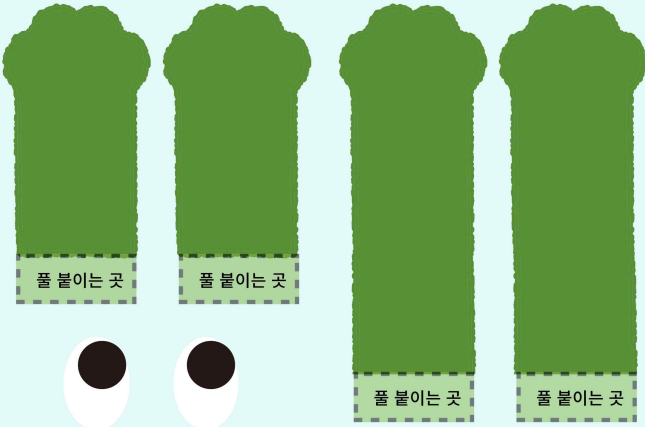
[만드는 법] 아래의 그림을 보고 오려서 몸통과 다리를 오려주세요.

몸통과 다리, 눈을 붙인 후, 싸인펜으로 개구리의 무늬를 그려주세요.



기도하기

성경에 나오는 이스라엘 백성뿐만 아니라, 지금을 살아가는 우리 가족도 구원해주셔서 감사합니다.



풀 붙이는 곳

풀 붙이는 곳

온전한 회개

출애굽기 12장 1-14절
동네세미올성경에서 본문말씀을 찾아서 읽은 후 '즐거움' 표시해주세요

쉬운성경 아래의 쉬운성경을 따라 쓰며 소리 내서 읽어보세요.

너희는 이 날을 기념하여 여호와와 절기를 삼아 영원한 규례로 대대로 지킬지니라



관찰하기 하나님께서 우리에게 구원의 약속으로 누구를 보내주셨을까요?

새끼기 [구원의 문고리 색칠하기 & 만들기]

하나님께서서는 이스라엘 백성에게 약속하신 구원을 이루셨어요. 우리에게도 구원의 약속으로 예수님을 보내 주셨어요. 구원의 하나님을 기억하며 '구원 문고리'를 만들어 보세요. 완성된 문고리는 방문이나 현관문에 걸어두며, 문을 열 때마다 기억해 봐요.

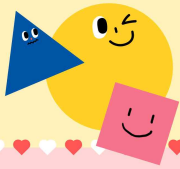
기도하기 하나님께서는 이스라엘 백성을 구원하시고, 이날을 기억하며 기념하라고 하셨어요. 우리도 우리를 구원하신 하나님을 기억하고 감사하며 살아가는 어린이가 되게 해주세요.

새끼기

1. 문고리 도안을 올려주세요.
2. 10가지 재앙을 알록달록 색칠하며 어떤 재앙인지 그림을 통해 목상해보세요.
3. 양쪽면을 마주보게 붙여주세요.
4. 네 방문에 걸고, 문을 열 때마다 하나님의 말씀을 떠올려주세요.



○ 취학용 보조자료



하나님, 고민이 있어요

창세기 42장 18-25절

동네세메줄성경에서 본문말씀을 찾아서 읽은 후 **줄긋기**로 표시해주세요

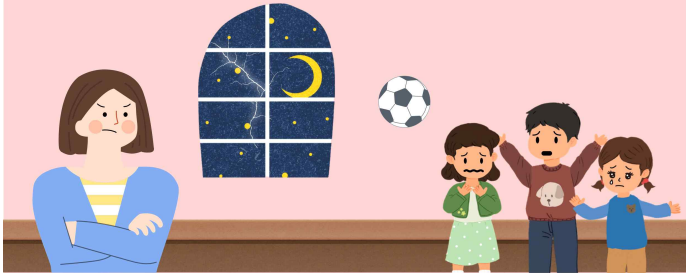
쉬운설명

- ★막냇동생 어떤 일이 있는 다음 날.
- ★애원 바라는 일을 해 달라면서 애처롭게 사정하는 것

삼 일째 되는 날, 요셉이 그들에게 말했습니다. "나는 하나님을 두려워하는 사람이다. 내 말대로 하면 너희를 살려 주겠다. 만약 너희가 정직한 사람이라면, 너희 중 한 사람만 여기 감옥에 남아 있어야 한다. 그리고 나머지 사람들은 곡식을 가지고 돌아가서 너희의 굶주린 식구들에게 먹을 것을 주어야 한다. 그리고 나서 너희의 막내 동생을 데리고 오너라. 만약 그렇게 하면 너희의 말이 진실인 줄 알고 너희를 살려 주겠다." 그들은 요셉의 말대로 하기로 했습니다. 그들이 자기들끼리 말했습니다. "우리가 동생에게 한 일 때문에 이런 벌을 받는가 보다. 우리는 동생이 고통을 당하면서 우리에게 살려 달라고 애원하는 것을 보면서 동생의 말을 듣지 않았다. 그래서 우리가 지금 이런 고통을 당하는 것이다." 그러자 르우벤이 그들에게 말했습니다. "내가 그 아이를 해치지 말라고 하지 않았느냐? 그런데도 너희는 내 말을 듣지 않았다. 그 아이에게 한 일 때문에 우리가 지금 이런 벌을 받고 있는 것이다." 요셉은 자기 형들에게 말할 때 통역하는 사람을 통해서 말을 했습니다. 그래서 형들은 요셉이 자기들끼리 하는 말을 알아들을 거라고 생각하지 못했습니다. 요셉은 형들이 있는 곳에서 나와 울었습니다. 그리고 얼마 있다가 다시 돌아와 형들에게 말했습니다. 요셉은 시므온을 붙잡아 다른 형들이 보는 앞에서 시므온을 묶었습니다. 요셉은 종들에게 자기 형들의 가방에 곡식을 가득 채우라고 말했습니다. 그리고 곡식을 사기 위해 가지고 온 돈도 다 돌려 주고, 집으로 돌아가는 동안에 필요한 물건들도 넣어 주라고 명령했습니다. 종들은 요셉이 하라는 대로 했습니다.

생각하기

하나님은 내가 "너 때문이야!" 라고 말하는 것을 좋아하지 않으세요. 내가 친구의 잘못을 탓할 때는 언제인가요? 다른 사람을 탓하는 대신 어떤 말을 하는 것이 좋을까요?



관찰하기

1. 나는 어려운 일이 닥치면 어떻게 행동하나요?

2. 요셉의 시험 앞에서 다른 형제들은 잘못을 인정했지만, 르우벤은 형제들을 원망했어요. 요셉은 형제들의 모습을 바라보며 슬퍼했지만 형제들과의 화해를 위해 슬픈 감정을 드러내지 않고, 그들을 사랑하는 마음으로 곡식을 챙겨주었어요. 나는 힘든 일이 생기면 르우벤처럼 다른 사람을 원망하나요? 아니면 다른 형제들처럼 내 잘못을 인정하고, 하나님께 회개하나요?

새기기

[감정 종이컵 놀이] 성경 스토리를 나누며 요셉의 감정 변화를 대해서 나누어보아요

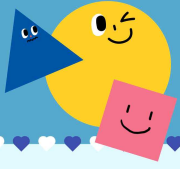
놀이방법

1. 종이컵에 요셉을 그리고 얼굴 부분을 오려주세요.
2. 또 다른 종이컵에는 다양한 얼굴 표정을 그려주세요. (종이컵을 돌려가며 표정을 그려주세요)
3. 자른 종이컵을 표정을 그린 종이컵 위에 씌워주세요.
4. 종이컵을 돌리며 요셉의 표정 변화를 통해 묵상한 내용을 마음에 새겨보세요.



기도하기

하나님, 다른 사람의 잘못만 생각한 저를 용서해주세요. 내 잘못이 무엇인지 먼저 생각해보게요. 저는 힘들고 어려운 일이 생기면 주변 사람들을 원망했어요. 용서해주세요. 앞으로는 힘든 일이 생기면 제일 먼저 저의 잘못을 인정하고 회개할게요.



야곱 가족이 애굽으로 내려가요

창세기 46장 1-7절

동네세메줄성경에서 본문말씀을 찾아서 읽은 후 **줄긋기**로 표시해주세요

쉬운설명

- ★브엘세바 이스라엘 영토의 남방 한계선
- ★바네자 하나님이나 웃어른에게 정중히 드리다
- ★환상 사실이 아닌 것이 실제로 보이는 환상

그러하여 이스라엘이라고도 부르는 야곱은 가지고 있던 것을 다 챙겨서 길을 떠났습니다. 야곱은 브엘세바로 갔습니다. 그 곳에서 야곱은 자기 아버지 이삭의 하나님께 제물을 바쳤습니다. 밤에 하나님께서 이스라엘에게 환상 가운데 나타나셔서 "야곱 아, 야곱 아" 하고 부르셨습니다. 그러자 야곱이 "예, 제가 여기에 있습니다" 하고 대답했습니다. 하나님께서 말씀하셨습니다. "나는 하나님, 곧 내 아버지의 하나님입니다. 이집트로 가는 것을 두려워하지 마라. 내가 거기에서 너의 자손들을 큰 나라로 만들어 줄 것이다. 나도 너와 함께 이집트로 갈 것이며, 너를 다시 이집트에서 나오게 할 것이다. 네가 숨길 때에는 요셉이 직접 네 눈을 감겨 줄 것이다." 그리하여 야곱은 브엘세바를 떠났습니다. 이스라엘의 아들들은 자기 아버지와 자기 자식들과 자기 아내들을 따라오기 보네 준 수레에 태웠습니다. 그들은 짐승들과 가나안에서 얻은 것을 다 가지고 갔습니다. 이처럼 야곱은 모든 자손들과 함께 이집트로 갔습니다. 야곱은 아들들과 손자들, 딸들과 손녀들을 데리고 갔습니다. 야곱은 자기의 모든 가족을 이집트로 데리고 갔습니다.

생각하기

야곱은 요셉을 만나러 이집트로 가기 전에, 가나안 땅을 떠나도 되는지 하나님께 제사를 드리며 물었어요. 그러자 하나님은 환상 속에 나타나셔서 "두려워하지 마라. 나도 너와 함께 이집트로 갈 것이다" 라고 말씀하셨어요. 야곱은 하나님의 말씀을 믿고, 모든 가족을 데리고 이집트로 갔어요. 이처럼 나도 무슨 일을 하기 전에 말씀 보고 기도하며 하나님께 먼저 물어보나요?



관찰하기

1. 올해 뽑은 말씀카드를 다시 한번 읽어보고 하나님이 약속하신 것이 얼마나 이루어지고 있는지 생각해보십시오.



2. 요즘 내가 하나님께 물어봐야하는 일은 무엇인가요?

새기기

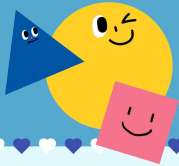
[약속벨트 만들기]

1. 약속 벨트 만들기 이미지를 다운로드 받아 프린트 합니다.
2. 선을 따라 잘라 줍니다.
3. 자른 종이에 하나씩 하나님과 약속한 것들을 적어주세요.
4. 풀칠 칸에 풀칠을 하고 각 종이를 서로 엮어서 붙여 주세요.
5. 하나님과 약속한 것들을 매일 기억하며 기도하는 어린이가 되어요.



기도하기

하나님 저는 즐거운 일이라면 하나님께 묻지 않고 제 마음대로 행했습니다. 이제는 제 생각보다 하나님의 뜻을 더 중요하게 여기고, 매일 말씀묵상하며 말씀을 잘 따르는 어린이가 되게 해주세요.



선으로 바꾸셨어!

창세기 50장 15-21절

동네세메울성경에서 본문말씀을 찾아서 읽은 후 **줄긋기** 표시해주세요

쉬운성경

아굽이 죽은 후에 요셉의 형들이 말했습니다. "만약 요셉이 아직도 우리를 미워하면 어떻게 하지? 우리는 요셉에게 나쁜 짓을 많이 했어. 만약 요셉이 우리에게 복수를 하러 하면 어떻게 하지?" 그래서 그들은 요셉에게 사람을 보내어 이렇게 전하게 했습니다. "아우님의 아버지는 돌아가시기 전에 이렇게 당부하셨습니다. '너희는 몹쓸 짓을 했다. 너희는 요셉에게 죄를 지었다. 요셉에게 말해서 형들을 용서해 달라고 말하여라.' 그러니 요셉이여, 제발 우리의 잘못을 용서해 주십시오. 우리는 아우님 아버지의 하나님의 종입니다." 요셉은 이 말을 전해 듣고 울었습니다. 요셉의 형들이 요셉을 찾아가서 요셉에게 절을 하며 말했습니다. "우리는 아우님의 종입니다." 그 말을 듣고 요셉이 형들에게 말했습니다. "두려워하지 마십시오. 하나님만이 하실 수 있는 일을 내가 어떻게 하겠습니까? 형님들은 나를 해치려 했지만, 하나님께서는 형님들의 악을 선으로 바꾸셨습니다. 그래서 오히려 많은 사람들의 생명을 구할 수 있었습니다. 그러니 두려워하지 마십시오. 내가 형님들과 형님들의 아이들을 돌봐 드리겠습니다." 이처럼 요셉은 형들을 안심시키고 형들에게 따뜻한 말을 해주었습니다.

생각하기

Q. 나쁜 행동도 선으로 바꾸신다면, 죄를 저질러도 괜찮은 건가요?

A. 아니에요. 하나님께서는 하나님의 약속을 지키시기 위해 형들의 나쁜 행동에도 불구하고, 선한 길로 인도해 주셨어요. 그렇다고 형들의 잘못이 없어진 것은 아니에요. 창세기 49장에서는 아굽이 아들들에게 축복하는 장면이 나와요. 하지만 온전히 축복만 있는 것은 아니었어요. 잘못된 행동엔 그에 마땅한 징벌을 내리기도 했거든요. 하나님께서는 우리가 심은 대로 거둔다고 하셨어요. 우리는 착한 행동으로 하나님의 약속을 이루어 가기로 약속해요.



관찰하기

1. 요셉은 자기를 미워하고 힘들게 했던 형들을 어떻게 용서할 수 있었나요? 하나님께서는 요셉을 통해 어떤 약속을 이루어 주셨나요?
2. 나에게 힘든 일이 생긴다면 어떻게 할까요?
요셉과 함께하셨던 하나님을 기억하며 이야기를 나누어 보세요.

새끼

[요셉의 주사위]

기름이나 술을 때, 하나님께서는 언제나 요셉과 함께하시며 그의 삶을 인도하셨어요. 게임을 하며, 우리의 삶을 인도하시는 하나님을 기억해요!

주사위



<게임 전>

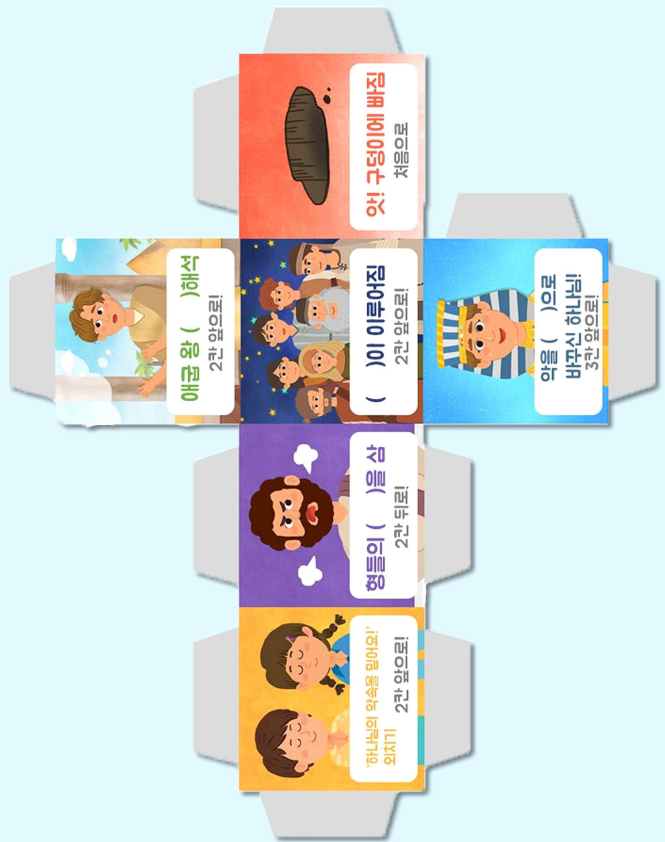
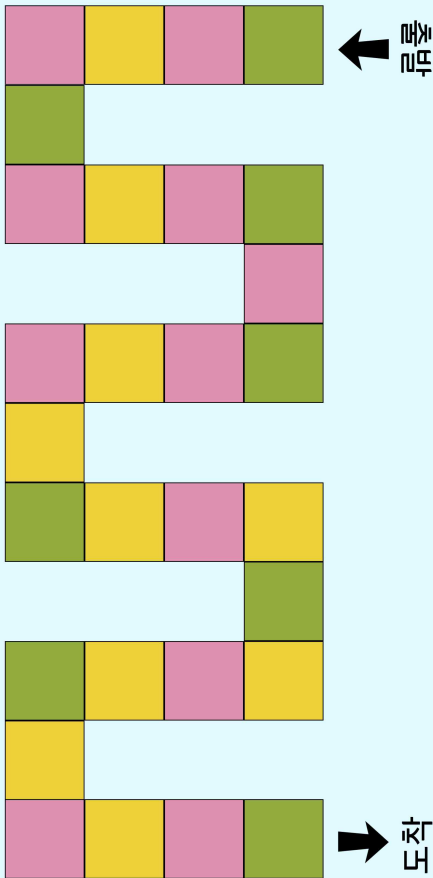
하나님께서는 언제나 요셉과 함께하시며 그의 삶을 인도하셨어요. 먼저 말씀을 생각하며 **요셉의 주사위의 빈칸을 채우고, 시간 순서대로 번호를 적어주세요.** 다 되었다면 주사위를 접고, 마음에 드는 말도 준비해요. 요셉의 주사위를 던져 주사위의 지시를 따라 말을 움직여 도착지점까지 오면 돼요. 어떤 일이 있어도 반드시 약속을 이루어 주시는 하나님을 믿으며 끝까지 도전해 봐요.

<게임 후>

앞으로 갈때도 있지만, 뒤로 갈때도 있어요. 하지만 포기하지 않고 하다 보니 어느새 게임이 끝났네요. 하나님의 약속이 이루어지는 것도 이와 같아요. 약속하신 대로 잘 되는 것 같다가도 뒤로 주춧할 때도 있어요. 하지만 그럼에도 하나님의 약속은 반드시 이루어진답니다. 하나님께서는 어떤 나쁜 일이나 어려움에도 약속을 반드시 이루어 주신다는 것을 믿고 하나님의 말씀대로 살아요.

기도하기

하나님 우리에게 약속을 주시고, 사람의 나쁜 행동이나 어떤 어려움에도 불구하고 반드시 이루시겠다 말씀해주셔서 감사해요. 하나님의 약속을 따라 살아가다 힘든 일이 생기더라도, 모든 것을 선으로 바꾸실 하나님을 기억하게 해 주세요.





도망자 모세! 부르심을 받다

출애굽기 3장 7-10절

동네세메줄성경에서 본문말씀을 찾아서 읽은 후 **줄긋기**로 표시해주세요

쉬운설명

여호와께서 말씀하셨습니다. "나는 내 백성이 이집트에서 고통당하고 있는 것을 보았고, 또 이집트의 노예 감독들이 내 백성을 때릴 때에 그들이 울부짖는 소리를 들었다. 나는 그들이 얼마나 괴로워하는지를 알고 있다. 나는 그들을 이집트 사람들에게서 구해 주려고 내려왔다. 나는 그들을 그 땅에서 인도해 내고 그들을 넓고도 좋은 땅으로 인도하여 갈 것이다. 그 곳은 젖과 꿀이 넘쳐 호를 만큼 비옥한 땅이며, 가나안 사람, 헷 사람, 아모리 사람, 브리스 사람, 히위 사람, 그리고 여부스 사람들의 땅이다. 나는 이스라엘 백성의 울부짖는 소리를 들었고, 이집트 사람들이 그들을 괴롭히는 것을 보았다. 그래서 나는 지금 너를 파라오에게 보내려 하니, 가거라! 가서 내 백성 이스라엘 사람들을 이집트에서 인도해 내어라!"

생각하기

Q. 하나님께서는 이스라엘을 구원하기 위해 누구를 부르셨나요?



새끼기



_____ (이)를 부르시고 함께하시는
하나님께 순종할래요

관찰하기

1. 만일 하나님께서 이스라엘 백성을 인도할 사람으로 나를 부르신다면, 나는 뭐라고 대답할까요?
2. 부모님의 말씀에 순종하기 싫을 때는 언제인가요?

새끼기

[떨기나무 만들기]

떨기나무 앞에서 모세를 부르신 하나님을 떠올리며, 내가 모세라면 어떤 마음으로 순종했는지 생각해 보세요. 소금과 물감으로 떨기나무를 만들고, 나의 다짐을 적어 보세요.



[준비물]

떨기나무 도안, 물감, 목공풀, 소금, 약병, 종이컵

[만드는 법]

- (1) 목공풀로 떨기나무 위에 불꽃을 그려 주세요.
- (2) 목공풀 위에 붉은 소금을 뿌려 주세요.
- (3) 그림을 세워서, 붙지 않은 소금을 털어 주세요.
- (4) 종이컵에 물과 물감을 3:1 비율로 섞어서 약병에 넣어요.
- (5) 물과 섞은 물감을 소금 위에 뿌려 주세요.
- (6) 떨기나무 밑의 문장에 이름을 적으며 다짐의 시간을 갖어 보아요.



기도하기

하나님 우리에게 구원을 약속해 주셔서 감사합니다. 구원의 기쁨을 가지고 살아가는 우리 가족이 되도록 인도해 주세요. 우리를 구원하시고 평생 사랑해 주시는 예수그리스도 이름으로 기도드립니다, 아멘.

진짜는 무엇일까요?

출애굽기 7장 14-25절
동네세미물성경에서 본문말씀을 찾아서 읽은 후 **줄긋기**로 표시해주세요

쉬운성경

그러므로 여호와께서 이 일로 그분이 여호와라는 것을 왕에게 알게 할 것이라고 말씀하십니다. 보십시오. 내 손에 있는 이 지팡이로 내가 나일 강의 물을 치겠습니다. 그러면 나일 강이 피로 변할 것입니다. 강의 물고기들은 죽고, 강물에서는 냄새가 나서 이집트 사람들이 나일 강의 물을 먹지 못하게 될 것입니다." 여호와께서 모세에게 말씀하셨습니다. "아론에게 지팡이를 들어 이집트의 모든 강과 운하와 연못과 늪을 향해 손을 뻗으라고 하여라. 이집트 모든 땅의 물이 변하여 피가 될 것이다. 나무 그릇이나 돌 항아리에 있는 물까지도 피로 변할 것이다." 그리하여 모세와 아론은 여호와께서 명령하신 대로 했습니다. 아론은 지팡이를 들어 파라오와 그 신하들이 보는 앞에서 나일 강의 물을 쳤습니다. 그러자 나일 강의 물이 모두 피로 변했습니다. 나일 강의 물고기들이 죽고, 강에서 냄새가 나기 시작했습니다. 그래서 이집트 사람들은 그 물을 마실 수가 없었습니다. 이집트 모든 땅이 피로 가득 찼습니다.

생각하기

하나님은 바로가 모세의 말을 듣지 않을 것이지만 결국에는 나일 강이 피로 변할 것이라고 모세에게 말해줍니다. 여호와를 알지 못하는 애굽인들도 그를 알게 되어야 하기 때문입니다. 내가 알고 있는 여호와 하나님은 어떤 분이신가요?



관찰하기

1. 이스라엘을 내보내지 않으려 했던 바로와 그의 백성에게 얼마나 재앙이 임했다. 이 과정을 통해서 하나님께서 우리에게 무엇을 말씀하시고자 하나요?
2. 파리 떼가 바로와 그의 신하와 백성에게서 떠난 후 바로는 이스라엘 백성을 내보내지 않았습니다. 우리도 어려운 일이 생기면 하나님께 기도하고 약속하지만, 어려운 일이 해결되고 나면, 하나님께 했던 약속을 지키지 않는 나를 발견합니다. 나는 이런 경향이 없는지 생각해 보세요.

새끼

[개굴 개굴 개구리 떼 만들기]
애굽 왕은 모세와 이스라엘 백성들이 하나님께 예배하려 가는 것을 허락하지 않았어요. 그래서 하나님은 수천 마리의 개구리 떼로 애굽을 덮으셨답니다!

[만드는 법] 아래의 그림을 보고 오려서 몸통과 다리를 올려주세요.
몸통과 다리, 눈을 붙인 후, 색인펜으로 개구리의 무늬를 그려주세요.



기도하기

하나님 우리를 구원해 주신 하나님 은혜에 감사합니다. 성경에 나오는 이스라엘 백성뿐만 아니라, 지금 이 시대를 살아가는 우리 가족도 구원해주셔서 감사합니다. 우리 가족이 구원하신 하나님의 은혜에 감사하고 감격하며 살도록 인도해주세요.

풀 붙이는 곳

풀 붙이는 곳

풀 붙이는 곳

풀 붙이는 곳

풀 붙이는 곳

온전한 회개

출애굽기 12장 1-14절

동네세메움성경에서 본문말씀을 찾아서 읽은 후 **줄긋기**를 표시해주세요

쉬운성경

여호와께서 애굽 땅에서 모세와 아론에게 일러 말씀하시되 이 달을 너희에게 달의 시작 곧 해의 첫 달이 되게 하고 너희는 이스라엘 온 회중에게 말하여 이르라 이 달 열흘에 너희 각자가 어린 양을 취할찌니 각 가족대로 그 식구를 위하여 어린 양을 취하고 그 어린 양에 대하여 식구가 너무 적으면 그 집의 이웃과 함께 사람 수를 따라서 하나를 취하며 각 사람이 먹을 수 있는 분량에 따라서 너희 어린 양을 계산할 것이며 너희 어린 양은 흠 없고 일 년 된 수컷으로 하되 양이나 염소 중에서 취하고 이 달 열나흘날까지 간직하였다가 해 질 때에 이스라엘 회중이 그 양을 잡고 그 피를 양을 먹을 집 좌우 문설주와 인방에 바르고 그 밤에 그 고기를 불에 구워 무교병과 쓴 나물과 아울러 먹되 날것으로나 물에 삶아서 먹지 말고 머리와 다리와 내장을 다 불에 구워 먹고 아침까지 남겨두지 말며 아침까지 남은 것은 곧 불사르라 너희는 그것을 이렇게 먹을지니 허리에 띠를 띠고 발에 신을 신고 손에 지팡이를 잡고 급히 먹으라 이것이 여호와의 율월절이니라 내가 그 밤에 애굽 땅에 두루 다니며 사람이나 짐승을 막론하고 애굽 땅에 있는 모든 처음 난 것을 다 치고 애굽의 모든 신을 내가 심판하리라 나는 여호와라 내가 애굽 땅을 칠 때에 그 피가 너희가 사는 집에 있어서 너희를 위하여 표적이 될지라 내가 피를 불 때에 너희를 넘어가리니 재앙이 너희에게 내려 멸하지 아니하리라 너희는 이 날을 기념하여 여호와와의 절기를 삼아 영원한 규례로 대대로 지킬지니라

생각하기



관찰하기

1. 하나님께서 이스라엘 백성에게 약속하신 것은 무엇이었나요?
2. 하나님께서 우리에게 구원의 약속으로 누구를 보내주셨을까요?

새끼

[구원의 문고리 색칠하기 & 만들기]



기도하기

하나님 우리를 구원해 주신 하나님 은혜에 감사합니다. 하나님께서는 이스라엘 백성을 구원하시고, 이날을 기억하며 기념하라고 하셨어요. 우리도 우리를 구원하신 하나님을 기억하고 감사하며 살아가는 어린이가 되게 해주세요.

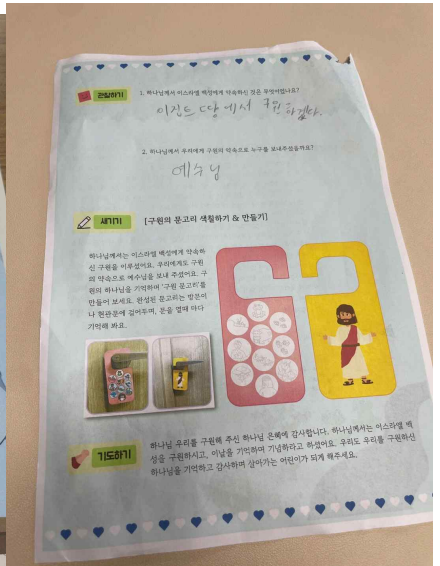
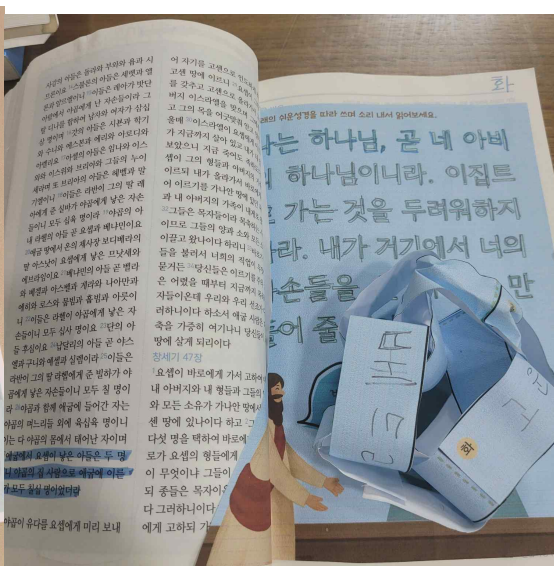
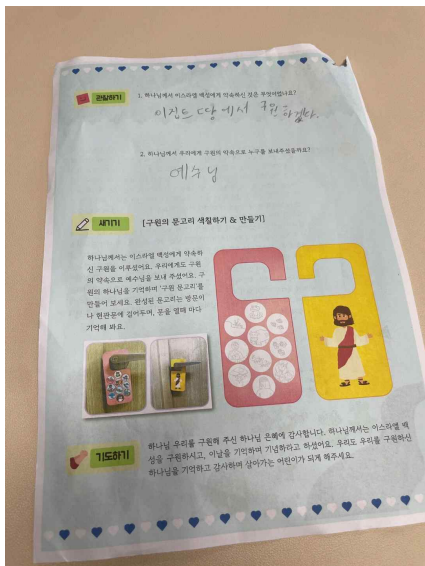
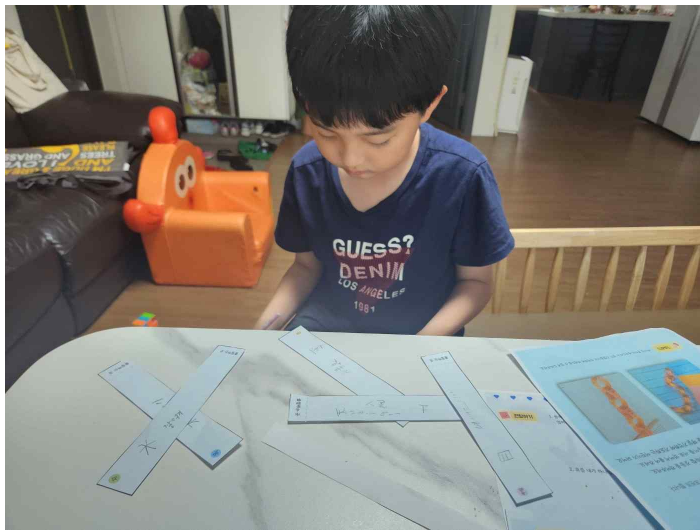
새끼

1. 문고리 도안을 오려주세요.
2. 10가지 재앙을 알록달록 색칠하며 어떤 재앙인지 그림을 통해 목상해보세요.
3. 양쪽면을 마주보게 붙여주세요.
4. 내 방문에 걸고, 문을 열 때마다 하나님의 말씀을 떠올려보세요.



○ 활용 사례





○ 팀원 피드백

김선경 청년

저희 아이들 같은 경우는 연령(4-5세)이 어리다 보니까 미취학용 자료에서 따라 쓰기 부분은 조금 어려웠습니다. 그러나 자료가 부모님들께 가정으로 전달되다 보니 집에서 부모님들과 같이 하면서 아이들이 놀이를 통해 목상하고 일주일 동안 직접 만들며 목상한 만들기를 계속 가지고 놀면서 일상생활 속에서 자연스럽게 놀이목상을 오랫동안 할 수 있어서 좋았다는 부모님 평들이 많았습니다.

다만 아쉬운 점은 매주 종이로 배포되다 보니 책으로 된 형태면 더 좋겠다는 생각을 했습니다. 아무래도 종이로 나가다 보니 가정에서 지속적인 목상을 위해 보관이 어렵다는 점이 보완될 필요성이 있습니다. 그리고 지속적으로 발전된다면 연령별로 더 세분화된 자료가 있으면 좋겠습니다. 더 어린아이들(0-3세)도 쉽고 재미있게 목상을 접할 수 있도록 세분화된 자료가 되면 좋을 것 같습니다.

김수연 집사

저희 아이들은(초등 4-6학년) 시킨다고 무조건 하는 나이 때가 아니고 아이들 스스로 해야 되는 나이라서 개인 성향에 따라 활용도가 달랐던 것 같습니다. 기존에 목상을 하던 아이들은 보조자료 없이도 충분히 목상이 가능했고 개인의 수준과 환경에 따라 관심도가 다르다 보니 보조자료에 대한 필요성도 개인차가 많았습니다.

김상복 장로

맞아요 저도 똑같이 느낀 부분이 제가 동소훈 4학년을 맡았는데, 아이들과 그 주에 제공된 어린이 목상 보조자료를 가지고 당일 그 시간에 같이 목상을 해봤는데 아이들이 내용 파악도 잘되고 줄거리 요약도 잘 되는 모습들을 보며 개인차가 있지만 충분히 가능하다는 것을 보았습니다.

김수연 집사

아이들이 성경에 대해서 굉장히 많이 알고 예배시간에 깜짝깜짝 놀랄 적이 많습니다. 어떨 때는 교사들도 어려운 것들을 아이들이 대답하는 것을 보면서, 보조 자료를 제공해 달라고 요청한 분들은 이미 그런 열정을 가지고 목상을 하고 있는 친구들이 요청했을 것이기 때문에 충분히 됐을 것 같습니다.

다만 문제는 목상을 하지 않는 아이들에게 어려움이 있지 목상을 이미 하고 있는 아이들과 부모들은 개인이 열정과 의지가 있기 때문에 가능할 것으로 보이고, 참여하지 않는 친구들을 참여시킬 수 있는 것이 해결해야 될 부분이라고 생각합니다.

김상복 장로

사실 관심도가 있는 분들은 이미 보편적인 기준 이상을 하고 있는 분들이라 제공된 자료보다는 더 진지한 것을 원하시는 것이고, 그렇지 않은 분들에게 제공되면 아직 지속적인 부분에서의 어려움이 있는 것 같습니다. 보조자료 제공을 원하는 분들의 수준에 맞춰서 제작을 하다 보면 일반적인 경우 소화하기 어려운 수준일 수 있어서 제작에 있어서 수준을 맞추는 것에 어려움이 있는 것 같습니다. 조금 더 수요 조사가 필요한 작업이지 않나 생각해 봅니다.

김선경 청년

연령별 선호도에 맞추는 것을 생각하다 보면 어플로 제작이 되는 것도 좋을 것 같습니다. 미취학 아동부터 청년에 이르기까지 아이패드나 핸드폰으로 학업을 하는 세대인데, 목상 보조자료 같은 경우도 어플로 제작이 되어서 그 안에서 동그라미도, 세모, 네모도 그릴 수 있고 줄도 그을 수 있고 재미있는 컨텐츠들을 넣을 수 있을 것 같습니다. 어플로 할 수 있다면 시간이 날 때마다 볼 수 있다는 장점이 있는 것 같습니다.

다음세대 동네세메줄 소그룹 리더훈련 시범운영 보고

○ 목적

소수(5-7명)의 다음세대를 연령별로 그룹 속에서 연결시켜 예수 그리스도를 통해 하나님과 화목하게 하고, 말씀의 능력으로 예배하며, 건강한 말씀삶공동체 교육부가 되기 위한 영적 기초를 세울 수 있도록 말씀묵상 소그룹 훈련을 통해 리더 그룹을 양육하기 위한 시범운영 프로그램입니다.

○ 선정기준

아래의 기준으로 신청을 받아 모집했습니다. 소수의 인원으로 소그룹을 운영되었고, 다음과 같은 기준을 통해 선발했습니다. 10교구 교육부 예배 출석률이 상위 80% 이상의 기준을 가지고 선정하여, 평소 동네세메줄성경 말씀묵상의 참여도를 고려하여 부서 목회자와 부장 장로의 추천을 통해 인원을 선발했습니다.

○ 실행방법

● 훈련방법

총 8주간의 훈련기간을 통해 다음세대 자녀들이 리더로서 성장할 수 있는지 여부의 자질 확인과 훈련의 기회가 되었습니다.

- ① 개인적 나눔 : 직접적이고 의도적으로 이루어진 개인적 경험 나누기
- ② 고안된 나눔 : 게임, 아이스브레이크, 만들기 등으로 이끌어 내기
- ③ 체험적 나눔 : 영화 보기, 연극 보기, 전시회 등 공통의 경험을 통해 나누기

● 학습구조 활용하기

- ① 개인주의적 모델 : 자발적이고 지속적으로 개인이 묵상을 할 수 있도록 함
- ② 협동적 모델 : 함께 공동의 목표를 설정하고 목적을 달성할 수 있도록 함
- ③ 경쟁적 모델 : 건강한 경쟁을 설정하여 지속성을 유지할 수 있도록 함

○ 실행일시

홍보일시 : 6월 18일(주일) - 28일(수)

훈련일정 : 7월 2일(주일) - 8월 13일(주일) (총 7주) / 오후 2:00-3:00 (1시간)

수료옴티 : 8월 19일(토) (8주 차에 실행)

○ 운영결산

수입		지출		비고
교회 보조	1,500,000	식비	400,000	수료MT
		간식비	700,000	20*7*5000
		활동비	200,000	교육교재 및 기타
		선물비	200,000	수료식
수입계	1,500,000	지출계	1,500,000	

○ 모집방법 및 홍보

신청방법 : 구글 폼 링크를 통해 신청받았습니다.

미디어 광고 : 교회 포스터 및 주일 이미지광고를 통해 모집하고, 부서별 개별광고도 병행했습니다.

○ 훈련일정

시간(오후)	일정	내용
2:00-2:20	강의	말씀묵상이란 무엇인가
2:20-2:50	말씀묵상 소그룹	연령별 소그룹 묵상 나눔
2:50-3:00	마무리	마침기도 및 다음 주 모임안내

○ 강의순서

순서	제목	내용
1주차	말씀묵상이란 무엇인가?	묻고, 듣고, 행하는 삶을 가능케 하는 것
2주차	묵상에 필요한 세 가지	비움, 채움, 나눔(만남, 대화, 삶의 나눔)
3주차	말씀묵상, 적용이란 무엇인가?	말씀묵상의 목적은 실천하는 태도이다.
4주차	말씀묵상, 위기는 무엇인가?	말씀묵상은 성경공부가 아닙니다.
5주차	말씀묵상 궁금한 것이 있어요.	말씀묵상에 관한 오해와 진실에 관하여.
6주차	어린이(학생) 리더 시험훈련	어린이(학생)들이 스스로 리더를 뽑아서 소그룹을 운영한다.
7주차	어린이(학생) 리더 시험훈련	어린이(학생)들이 리더가 되어서 소그룹을 이끌어본다.
8주차	연령 통합 소그룹 훈련	다음세대 전 연령대가 섞여서 소그룹을 진행하고 나눈다.

○ 소그룹 구성

인도자 : 5명 / 수료자 : 23명

학년	인도자	인원	이름	학년
초등3	김판수 장로	1	방○○	초3
		2	최○○	초3
		3	황○○	초3
		4	박○○	초3
		5	안○○	초3
		6	신○○	초3
초등4	김상복 장로	7	강○○	초4
		8	조○○	초4
		9	황○○	초4
		10	전○○	초4
초등5,6	최윤정 전도사	11	김○○	초5
		12	구○○	초5
		13	황○○	초5
		14	안○○	초5
		15	김○○	초5
		16	조○○	초6
중등(남)	이병호 장로	17	강○○	중1
		18	김○○	중2
		19	구○○	중2
중등(여)	이지호 목사	20	강○○	중2
		21	송○○	중2
		22	김○○	중3
		23	유○○	중3

○ 동네세메줄성경 소그룹 리더훈련 강의안

■ 리더훈련 매뉴얼

소그룹 운영의 성패는 리더에게 달려 있습니다. 인도하는 사람이 누구냐에 따라 모든 것이 결정된다고 해도 과언이 아닙니다. 리더의 인격, 리더의 영성, 리더의 기술이 소그룹의 수준과 질을 결정합니다.

특히 다음세대들을 대상으로 진행되는 리더훈련에는 이끄는 리더의 책임이 더욱 막중합니다. 무엇보다도 하나님 앞에서 리더가 먼저 준비되어야 하며, 소그룹을 위한 사전 준비가 잘 되어야 합니다. 지금부터 소그룹 리더훈련을 진행할 인도자가 알아야 할 사항을 살펴봅니다.

1. 『교육부 동네세메줄 소그룹 리더훈련』은 성경공부가 아닙니다.

묵상하고 보고 들은 것들을 생활 속에서 말씀묵상으로 실천하고자 노력해야 하는 훈련의 과정입니다. 아이들(학생)들에게 이 모든 것을 요구하기 위해서는 리더가 먼저 『동네세메줄 성경』을 통해 말씀을 묵상하고 보고 들은 것을 말씀이 삶이 되도록 실천하는 삶을 살기로 다짐하고 노력해야 합니다. 스스로 묵상한 것과 그렇지 않고 말만 하는 것은 천지차이입니다.

2. 『교육부 동네세메줄 소그룹 리더훈련』에서는 지각과 결석을 용납하지 않습니다.

특히 소그룹 훈련에 참가하기로 결심한 만큼 마음, 몸 그리고 모든 것을 하나님께 헌신한다는 결심이 함께 따라와야 합니다. 이것은 리더가 먼저 실천해야 할 사항입니다. 리더가 먼저 본을 보이지 않으면 팀원은 리더의 말을 따르지 않을 것입니다. 말씀과 삶으로 본을 보이신 우리의 영원한 리더 예수님과 같이 팀원들 앞에서 최고의 모습으로 본을 보일 수 있기를 기도하며 행해야 할 것입니다. 매주 모임 때, 리더는 팀원들 보다 먼저 와서 기도로 준비하고 팀원들을 기다려야 합니다.

3. 『교육부 동네세메줄 소그룹 리더훈련』을 인도하는 분은 오직 예수 그리스도입니다.

그러므로 섬기는 리더가 먼저 술선수범하고, 하나님 앞에서 올바르게 서야 합니다. 팀원들을 위해 시간을 내고 섬긴다는 마음 이전에 하나님 앞에 자신을 먼저 돌아보아야 참되게 섬길 수 있습니다.

4. 『교육부 동네세메줄 소그룹 리더훈련』은 삶 전체가 움직이는 것입니다.

이를 위해 『교육부 동네세메줄 소그룹 리더훈련』은 몇 가지 생활 숙제가 주어집니다. 리더는 먼저 이 모든 것을 숙지하고 있어야 합니다.

① 기도로 여는 하나님 나라!

기도는 놀라운 것입니다. 우리의 입술에서 흘러나간 기도는 하늘에까지 날아올라 하나님께 전달됩니다. 그러므로 기도는 우리의 생활 속에서 꼭 이루어지는 능력이요, 유일한 무기가 됩니다. 팀원들이 참된 기도의 능력을 맛볼 수 있도록 도와주십시오. 기도는 요일별로 진행합니다. 기도 제목을 정하는 방식은 두 가지입니다. 첫째는 함께하는 소그룹 팀원들의 기도 제목을 적고 그것을 위해 하루 동안 기도합니다. 둘째는 자신이 가지고 있는 여러 가지 기도 제목을 적고 기도합니다. 자신을 위해 기도하기 전에 먼저 팀원들을 위해 기도함으로써 중보기도의 능력을 맛보고, 이후에 자기 자신과 가족을 위해 기도함으로써 가정을 품고 자신을 사랑할 수 있는 마음을 갖게 됩니다. 이 모든 것은 하나님과 함께할 때만이 진정한 행복과 감사가 넘친다는 것을 깨닫게 하는 것이 목표입니다.

② 하나님과 함께 가는 길

하나님과 함께 걷는 삶은 쉽지 않습니다. 그러나 하나님 앞에서 자신들을 돌아보는 것은 우리가 잊지

말고 해야 할 일입니다. 하나님 앞에서 우리는 완전하지 못합니다. 그래서 어렸을 때부터 자신의 모습을 돌아볼 시간을 갖는 것은 너무도 소중한 것입니다. 그렇기에 간단하지만 훈련 속에서 다짐을 하며, 그 다짐을 통해 자신을 돌아보는 시간이 익숙해지도록 합니다. 이것은 두 가지 방법으로 나누어 진행합니다.

첫째, 하나님과 만나는 시간을 갖습니다. 그것을 다시 세 가지로 나누었습니다. 1) 나의 이번 주 기도 제목, 2) 나의 이번 주 삶 속에서 가장 기억에 남는 일 3) 나라와 세계를 위한 기도제목입니다. 나와 내 삶을 위한 기도뿐 아니라 내가 살고 있는 나라를 위해 기도할 수 있는 시간을 줌으로써 우물 안의 개구리가 아닌 하나님의 나라를 볼 수 있는 눈으로 기도하는 훈련을 쌓게 합니다. 지금은 어리지만 결국은 이 아이들(학생)을 통해 하나님 나라가 점점 더 완성되어가고 있음을 느꼈으면 좋겠습니다. 둘째, 주일 설교에 대한 것을 적고, 깨닫고, 다짐한 것을 적습니다. 이렇게 함으로써 말씀이 삶에 직접 적용되게 하는 것이 그 목적입니다.

③ 매일 말씀과 함께

교회에 열심히 다니는 친구들 중에 몇몇은 말씀묵상을 합니다. 하지만 『교육부 동네세메줄 소그룹 리더훈련』을 받는 친구들이라면 좀 더 깊이 말씀 속으로 들어가야 합니다. 그래서 『교육부 동네세메줄 소그룹 리더훈련』을 참여하는 아이들(학생)은 매일 동네세메줄 성경을 통해 말씀을 묵상할 수 있도록 해야 합니다. 말씀을 통해 느낀 것을 적고, 그것을 삶에 적용합니다. 말씀이 삶 속에서 힘을 발휘하기 위해서는 실제로 적용되어야 하기 때문입니다.

④ 삶의 우선순위 바로 세우기

하루하루 생활을 어떻게 하느냐는 정말 중요합니다. 사람은 누구든지 하루를 계획하지 않으면 시간을 낭비하고 맙니다. 월요일부터 금요일까지 매일매일 하루의 일정에서 동네세메줄 성경을 통해 말씀을 묵상하는 시간을 가정 우선으로 둘 수 있도록 합니다.

■ 리더훈련 지원기준

『교육부 동네세메줄 소그룹 리더훈련』을 시작하기에 앞서 팀원들의 마음을 사로잡아야 합니다. 리더훈련의 시작은 쉽지 않습니다. 그 이유는 리더훈련이 단순한 나눔이 아니라 삶을 변화시키는 훈련이기 때문입니다. 따라서 처음 시작할 때의 마음이 아주 중요합니다. 그렇기 때문에 지원동기를 나누며 첫 만남을 가집니다. 이 시간은 팀원들의 마음속에 아직 하지 못한 다짐을 하게 함으로 스스로 진지하게 받아들이는 기회를 줍니다. 특별히 초등학교 어린이의 경우 리더훈련을 진행할 초대 리더(목회자 또는 교사)가 직접 해야 합니다. 그 이유는 지원동기를 통해 아이들(학생)이 다짐한 약속을 아는 리더가 직접 훈련하는 것이 가장 효율적이기 때문입니다. 따라서 리더는 정돈된 마음으로 지원동기를 듣고, 지원동기를 나누는 동안 팀원의 상태와 마음가짐을 정확히 체크하고 변화시킬 수 있어야 합니다.

1. 지원동기 나눔 문항

① 훈련의 지원동기

② 훈련 신청이 자신의 의지인지, 아니면 주위(부모님, 선생님, 친구)의 권유인지

③ 『교육부 동네세메줄 소그룹 리더 훈련』에 대해 어떻게 이해하고 있는지, 왜 『교육부 동네세메줄 소

그룹 리더 『더 훈련』을 받는지

이 부분에 대해서는 초대 리더(목회자 또는 교사)가 제대로 알려 줄 필요가 있습니다. 훈련을 받는 목적에 대해 설명해 주십시오. 개인적인 측면, 교회 공동체적인 측면, 사회적인 측면 등 여러 부분에 대해서 설명해야 합니다. 특별히 새로운 신분(정체성)과 섬김에 대해 간단히 강조해야 합니다. 어떻게 해야 리더 훈련을 과적으로 받을 수 있는지와 모든 하나님 나라의 훈련, 성장에는 대가가 있음을 이야기해야 합니다. 훈련은 단순한 방법을 배우는 프로그램이 아니며, 하나님 나라에 온전히 헌신하기 위한 영적 전투임을 설명해주어야 합니다. 바른 마음과 방향을 가지고 리더 훈련에 임할 수 있도록 도와주십시오.

④ 신청자의 신앙 수준 점검

지금 죽는다면 어디로 간다고 생각합니까?

⑤ 신청한 아이들(학생)이 지금까지 얼마나 꾸준하게 신앙생활을 해왔는지 체크

갑자기 변화되어 열심히 신앙생활을 하는 것도 은혜지만, 꾸준한 성실이 중요합니다. 최소 1년은 교회 안에서 신앙생활을 해야 합니다.

⑥ 리더훈련을 받으려면 시간의 헌신이 필요함을 강조

훈련받기 위해서는 하나님께 시간을 드릴 수 있어야 합니다.

⑦ 훈련뿐 아니라 예배의 중요함도 강조

훈련받는 아이가 소속된 부서에서 특히 해당 반은 다른 반보다 더욱 예배 분위기가 좋고, 예배를 도와야지 방해해서는 절대 안 됩니다.

■ 예수님은 어떤 분이실까?

『교육부 동네세메줄 소그룹 리더훈련』을 시작하기에 앞서 내가 알고 있는 예수님이 누구인지를 고백해 보는 시간입니다. 아는 그대로 적어오도록 안내해주세요. 이것은 리더훈련을 시작하기 전 상태를 파악하기 위한 것이니 이에 대한 정답을 말하려고 애쓰지 않아도 됩니다. 또한 초대 리더(목회자 또는 교사)도 지원자의 답에 알가불가할 필요 없습니다. 혼자 알고 있으면서 리더훈련을 인도할 때 자료로 사용하십시오.

1. 내가 아는 예수님은 어떤 분이세요?

2. 예수님과 나의 차이점은 무엇일까요?

3. 『교육부 동네세메줄 소그룹 리더훈련』을 시작하면서 내가 한 다짐은 무엇인가요?

교육부 동소훈 소그룹 나눔 보고

날짜: 07 월 09 일

인도자: 김판수 장로

번호	이름/학년	묵상 내용
1	방○○/초3	결석하여 부모님과 통화하였는데 부모님과 함께 교회에 나오지 않은 것으로 파악됨. 차주에는 출석하겠다고 하여 나오지 않은 이유는 더 묻지 않음. 16일 묵상모임에 아이들의 묵상 나눔을 들어보도록 하겠습니다.
2	최○○/초3	친구들과 장난치는 것에 더 흥미가 있어 보였습니다. 묵상은 잘하고 있고 리드하는 것을 잡아주면 아이들과 잘 어울릴 것으로 사료됩니다. 16일 묵상모임에 아이들의 묵상 나눔을 들어보도록 하겠습니다.
3	황○○/초3	친구들과 장난에 어울려 집중하지 못하는 모습입니다. 그러나 주제를 정하여 진행할 때 나름대로 묻는 질문에 답을 잘하곤 하였습니다. 16일 묵상모임에 아이들의 묵상 나눔을 들어보도록 하겠습니다.
4	박○○/초3	어떤 것이든 진지하게 접근하고 또 잘해보려고 애쓰미 보여 돕고 싶다는 마음이 듭니다. 이번주 묵상모임을 할 때 제일 먼저 묵상 나눔을 하도록 하고 친구들과 같이 나누는 것에 대한 태도나 여러 가지 것들을 살펴보도록 하겠습니다.
5	안○○/초3	다소 소극적이고 친구들과 잘 어울리려 하지 않습니다. 그러나 주어진 것을 임하는 태도는 남자아이들과 달라서 잘 나눌 수 있을 것 같습니다. 이번주 전체 나누는 태도와 여러 부분을 지켜보도록 하겠습니다.
6	신○○/초3	적극적인 모습은 남자친구들 중 단연 좋습니다. 묵상은 잘하고 있고 이번 주 묵상 나눔에서는 어떤 모습을 보이는지는 살펴보며 지도하도록 하겠습니다.
소그룹 참석자 - 총 (5)명		

교육부 동소훈 소그룹 나눔 보고

날짜: 07 월 16 일

인도자: 김판수 장로

번호	이름/학년	목상 내용
1	방○○/초3	16일 목상모임을 진행해 보았습니다.○○이는 목상을 하지 못했다고 합니다. 목상은 어려워 보였으나 다른 친구들 나누는 중에는 잘 듣고 귀 기울이는 모습을 보였습니다. ○○이가 목상을 조금 더 열심히 할 수 있도록 가르치겠습니다.
2	최○○/초3	목상 나눔에서 본문의 이해는 좋았으나 생활에서의 실천은 아직 쉽지 않은 것 같습니다. 그러나 지속적으로 행하여 볼 수 있었으면 좋겠는데 23일 목상 나눔에는 개인 개인으로 이야기를 나눠보도록 하겠습니다.
3	황○○/초3	본문에 대한 이해도 좋았고 목상도 엄마와 함께하면서 좋은 습관들을 가지고 있는 것 같습니다. 23일에도 목상 나눔을 해보도록 할 것인데 계속 지켜보며 장난치지 않고 진지하게 말씀목상에 나눔도 잘할 수 있도록 알려주겠습니다.
4	박○○/초3	그림으로 목상 나눔을 했는데 말씀을 그림으로 표현하고 자신의 마음을 나타내고 그래서 좋았습니다. 대신 느끼기는 하였으나 실천하는 부분에서는 어떻게 해야 하는지 모르는 것 같아 이번 주에는 알려주도록 하겠습니다.
5	안○○/초3	말씀목상을 잘하고 있고 나눔 할 때도 조용히 나누며 눈치를 많이 보는 경향이 있었습니다. 소극적인 모습도 눈에 많이 띠지만 목상 나눔에는 잘하고 있습니다. 이번 주에도 목상 나눔 할 때 좀 더 자신감을 갖고 이야기 할 수 있도록 조언하겠습니다.
6	신○○/초3	목상은 잘하고 있고 발표하라고 하니 하기 싫어하고 아직은 나누기 싫은 모양입니다. 이번 주에는 전원 나눌 수 있도록 할 예정인데 목상은 하고 있어서 나누는 것이 되지 않아서 그런 것인지 살펴보고 이야기를 꺼낼 수 있도록 도와보겠습니다.

소그룹 참석자 - 총 (6)명

교육부 동소훈 소그룹 나눔 보고

날짜: 07 월 23 일

인도자: 김판수 장로

번호	이름/학년	목상 내용
1	방○○/초3	말씀목상은 잘해보려고 애를 쓰고 있는 것 같습니다. 꼼꼼히 메모하고 자기의 생각을 적어보기는 하나 아직 관찰 부분에 집중하고 있습니다. 나눔에 있어서도 남자 아이들 중 그래도 집중하고 들으려고 나눔을 하려고 하는 편입니다. 계속 지도하고 체크해주고 나눔까지 갈수 있도록 도와준다면 간단하게 관찰, 새김, 나눔까지 잘하리라 생각합니다.
2	최○○/초3	방학으로 할아버지 집에 갔다고 합니다. 출석에 대한 부분을 이야기는 굳이 하지 않았으나 동소훈 훈련에 대해 부모님들이 크게 생각지 않으시는 것 같아 아쉬웠습니다.
3	황○○/초3	친구들과 장난치기를 좋아하고 또한 나누는 과정에서도 장난이 이어졌습니다. 주의를 주었으나 아직은 그냥 동소훈에 나와야 한다는 생각에 억지로 하는 것 같습니다. 지금 ○○이에게 중요한 것은 들을 수 있도록 돕는 것과 진득하게 앉아 있는 부분인 것 같습니다. 집중하지 못하고 다른 아이들과 장난치는 부분은 고쳐져야 하지 않을까 하는 생각이 들어 차주에도 목상 나눔 시에 잘 살펴보도록 하겠습니다
4	박○○/초3	목상 나눔을 글보다는 그림으로 표현하려고 합니다. 속에 내용들에 대해서는 운을 띄워주고 내용에 대한 질문들을 하니 조금씩 이야기를 하여서 나중에는 그림이 아닌 글을 써서 표현할 수 있는 방법들을 알려줘야겠습니다. 단어만 나열하여 말 하려는 이야기를 한다든지 해서 목상 나눔을 새로 해볼 수 있도록 도와줘야 할 것 같습니다.
5	안○○/초3	그 와중에 목상도 열심히 하고 나눔의 내용도 좋았던 것 같습니다. ○○이가 나눔을 하고 다른 아이들의 이야기를 들으려는 태도도 상당히 좋아서 그런 부분에 잘하고 있는 것 같습니다. 차주에는 ○○이 먼저 진행해보는 것도 좋을 것 같아 보입니다.
6	신○○/초3	상당히 장난치고 집중을 잘 하지 못하는 부분이 많습니다. 옆에 ○○이가 장난치지도 하고 서진이도, ○○이도 다 마찬가지로 ○○에게 장난을 잘치고 있는데 그걸 받아주고 어울리다보니 목상에 와서 지적만 받고 나눔은 그에 비해 잘하지 못하는 모습을 보니 저 또한 불편하고 더 알려줘야 하는데 라는 생각이 큼니다. 그래도 앞으로 잘해내리라 믿고 알려주는데 쉽게 잘 이해해 보이지는 않습니다.
소그룹 참석자 - 총 (5)명		

교육부 동소훈 소그룹 나눔 보고

날짜: 07 월 30 일

인도자: 김판수 장로

번호	이름/학년	목상 내용
1	방○○/초3	코로나로 불참하였습니다.
2	최○○/초3	목상은 조금씩 하였으나 크게 흥미를 가지지 못하지만 가끔씩에 질문에 대한 답변은 하고 있습니다. 스스로 친구들과 목상 나눔을 하기에는 다소 무리가 있을 것으로 보입니다. 리더 될 만한 사람이 리드를 해줘야 할 것 같습니다.
3	황○○/초3	○○이도 목상은 조금씩 하고 있고 대신 크게 흥미를 가지지 못하고 있는 모습. 답변도 장난스럽게 하고 있어 친구들과 목상 나눔을 하기에는 무리가 있을 것으로 보입니다. 리더 될 만한 사람이 리드를 해줘야 할 것 같습니다.
4	박○○/초3	목상을 같이 조금 조금 이야기를 하고 질문도 하고 스스로 답도 찾아보며 나눔 하는 동안 적극적으로 대했던 것 같습니다. 아직은 리드해서 하기는 무리가 될 것으로 보이니 해보는 것도 어떨까 싶은 생각이 듭니다.
5	안○○/초3	목상을 같이 나누며 의견과 질문도 하며 활발하게 진행했던 것 같습니다. 처음과는 다르게 적극적으로 임하며 세인이가 리드를 해보는 것도 생각하게 됩니다. 리드를 어떻게 할지는 봐야 할 것 같고 리드할 때 아이들이 잘 들을 수 있도록 지도해보려 합니다.
6	신○○/초3	○○이도 목상은 조금씩 하고 있으나 친구들과 장난치기 바빠서 집중하지 못하는 태도를 보입니다. 아직은 무리가 될 것 같아 보이지만 다른 친구들과 무리를 지어 방해되지 않는 선에서 이야기를 할수 있도록 돕고 있는데 목상을 인도하기에는 또래와는 쉽지 않은 것 같아 보입니다.

소그룹 참석자 - 총 (5)명

교육부 동소훈 소그룹 나눔 보고

날짜: 08 월 06 일

인도자: 김판수 장로

번호	이름/학년	목상 내용
1	방○○/초3	○○이는 듣는 것도 이야기 하는 것도 남자친구 중에는 잘하는 편인 것 같습니다. 다른 친구들과 어울리기도 하지만 나눔을 할 때는 잘 들어주고 또 자신의 의견을 이야기 하며 그런대로 생각을 같이 나누었던 것 같습니다. 이번 주에는 리더가 되어 어떻게 이끌지는 살펴봐야겠습니다.
2	최○○/초3	제주 가족여행으로 불참.
3	황○○/초3	친구들과 여전히 장난은 치나 듣는 것에는 집중하였던 것 같습니다. 나눔에 의견도 자주 비추기도 하며 조금 적극성을 보이는 모습이었습니다. 그러나 나눔에 발표에서는 소극적인 모습을 보여 안타까웠습니다.
4	박○○/초3	○○이가 리더가 되어 같이 도와가는 모습을 했던 것 같습니다. ○○는 늘 밝고 친구를 도와주는 성향이 있어서 서브리더로 좋을 것 같다는 생각이 듭니다. 남자친구들을 제압하고 ○○이의 말에 경청해주는 모습이 참 좋았습니다.
5	안○○/초3	인도를 해보았는데 나름대로 ○○이가 잘하였던 것 같습니다. ○○이가 처음과는 다르게 주도적으로 하여서 더 아이들과 재미나게 했던 것 같습니다. 다음에는 듣는 입장에서 어떻게 하는지 살펴보겠습니다.
6	신○○/초3	장난치는 것에 몰두하여 크게 나눔에는 아직은 재미를 붙이지 못하는 것 같습니다. 남자 친구들이 같이는 하고 있다 보니 나눔보다는 친구들 의견을 듣고 따라하는 모양입니다. 리드하는 입장에서 속이 탈것 같습니다. ^^
소그룹 참석자 - 총 (5)명		

교육부 동소훈 소그룹 나눔 보고

날짜: 08 월 13 일

인도자: 김판수 장로

번호	이름/학년	목상 내용
1	방○○/초3	○○이는 나눔을 할 때 아이들에게 순서를 정하여 이야기 하도록 하였습니다. 공감도 잘해주고 그랬는데 몇 친구들이 오질 않아 그래도 조용하게 잘 리드를 한 것 같습니다. ○○이는 나눔 할 때 진지하게 아주 잘했던 것 같습니다.
2	최○○/초3	제주 가족여행으로 불참.
3	황○○/초3	○○이는 나눔 할 때 지난번보다 남자친구들이 없어서 그런지 장난도 그렇게 심하지 않았던 것 같습니다. 듣는 것도 잘 듣고 그래서 남자친구들의 수를 조금 줄이면 그런대로 잘 해나가지 않을까 하는 생각이 듭니다.
4	박○○/초3	○○는 리드하는 친구의 말을 잘 따르고 또 자신의 이야기도 나름 잘 한 것 같습니다. 단지 조금 더 목상할 때 옆에서 누군가 잘 도와주면 더 좋아지지 않을까 하는 생각이 듭니다.
5	안○○/초3	리드를 하지 않는 입장에서 자신의 목상을 잘 나누어 주었고 다른 친구들의 이야기도 잘 들어주었습니다. 여러모로 ○○이는 나눔을 잘 할 수 있을 것으로 판단됩니다.
6	신○○/초3	일본단기선교로 불참

소그룹 참석자 - 총 (4)명

교육부 동소훈 소그룹 나눔 보고

날짜: 7월 2일

인도자: 김상복 장로

번호	이름/학년	목상 내용
1	강○○/4	<p>기도제목 :</p> <p>대외 : 러시아 우트라이나 전쟁 종식, 기상이변등 자연환경 보호를 위해</p> <p>개인 : 오빠(강○○ 중1 14살) 주말 함께 보내는 시간 사이좋게 잘 지낼 수 있도록</p> <p>특이사항 : 춤추기를 즐기며 미역줄기로 만든 반찬을 좋아함</p> <p>-가정에서 주5일 말씀묵상과 주일에 말씀나눔을 하고 있었음</p>
2	조○○/4	<p>기도제목</p> <p>대외 : 동성애관련 법안 통과되지 않도록, 우크라이나 러시아 전쟁이 빨리 끝나길, 환경기상이변에 관심과 대처할 수 있도록</p> <p>개인 : 오빠 (조○○13살) 오빠와 지금보다 더 사이좋게 잘 지내길 바라며 서로가 배려하는 마음이 커지길 바램</p> <p>특이사항 : 달리는 운동을 좋아함 , 스스로는 배려심도 많고 활발한 성격으로 생각함</p> <p>가정에서 말씀묵상을 매일 하고 주일에 나눔도 하고 있음 (오전중에 함)</p>
3	황○○/4	<p>기도제목 : 전쟁이 없었으면</p> <p>개인 : 이강인선수 파리 생제르망(PSG) 이적이 잘 이루어지길. 롯데자이언츠(부산) 프로야구리그에서 승리할 수 있게, 반별모임에서 선생님이 맛있는 것 자주 사주시는데 삼겹살도 같이 먹었으면 좋겠다</p> <p>특이사항 : 기독교에 다니고 있어 학교에서 매일 큐티 시간이 있음</p> <p>개인묵상은 주1회와 교회에서 나눔을 하고 있음</p>
4	전○○/4	<p>기도제목 : 최근에 아빠(전○○)가 필리핀에 회사를 설립 했는데 회사가 잘 됐으면 좋겠고 혼자 필리핀에 계실 때 외롭지 않고 건강하실 수 있도록</p> <p>최근 치아교정을 했는데 너무 불편하지 않게 하시고 교정 기간이 3년~6년 걸린다고 하는데 이가 잘 자리 잡을 수 있도록</p> <p>말씀묵상은 엄마와 밤에 주3회 정도 하고 교회에서 나눔</p>
5		

학생4명 모두 가정에서 말씀묵상 하고 있습니다.

목상나눔 첫날 이어서 카드를 통해서 개인생각을 나누고 기도제목 나누었습니다.

소그룹 참석자 - 총 (4)명

교육부 동소훈 소그룹 나눔 보고

날짜: 7월 30일

인도자: 김상복 장로

번호	이름/학년	목상 내용
1	강○○	사랑이란—자신이 다른 사람을 좋아하는 마음의 상태 사랑의 대한 가장 먼저 떠오르는 대상 — 가족 사랑하는 가족에게 하고 싶은 것 —배려와 도움의 손길을 주고 싶다 요셉이 아버지를 보고싶어 하고 만나지 못해 마음이 앓았을 것 같다.
2	조○○	하나님 오늘 중보기도 하는 날 입니다 제가 먼저 하자고 말할 수 있게 도와주세요 유다는 자기 목숨을 걸고 베냐민을 데려온다고 말한다. 하지만 못 데리고 갈 상황이라 유다는 너무 마음이 조마조마했을 것 같다 나도 조마조마 한 상황이 생기면 사실을 말해 거짓말을 안할거다 들음 : 중보 기도시간에 이야기를 나누어 보렴 하나님 나누어 보게 도와주세요
3	전○○	사랑이란 좋은 마음을 상대에게 표현하는 것 대상-친구와 자기자신
4	황○○	가족여행—7월30일 불참 오늘 하루 동안 주님의 희생을 기억하게 해 주세요 야곱은 요셉과 베냐민을 정말 사랑했었던 것 같다. 요셉은 이상한 것 같다. 자기 정체를 드러내면 될 것을 베냐민을 두고 가라고 계속 말해 좀 이해가 되지 않았다. 33절에서 유다가 자기가 베냐민 대신 잡혀 있겠다고 했다 유다아저씨 에게 유다 아저씨 나쁜 짓 하면 그렇게 되요 회개하세요 굿바이 —○○학생—
5	인도자 예정 6주째(8월6일) : 강○○ 7주째(8월13일) : 조○○ 8월 첫주 간 목상하면서 적어보기 (말씀에서 자신과 서로에게 질문거리 찾아보기) 1. 각 장마다 두 개 단어 —이해 못하는 단어 , 좋은 감정이나 싫은 감정을 일의키는 단어 기타 궁금한 것 2. 각 장 내용 요약해보기 3. 하나님이 하신 일, 하나님이 어떤 분이신가 발견하기	
소그룹 참석자 - 총 (3)명		

교육부 동소훈 소그룹 나눔 보고

날짜: 7월 2일

인도자: 이지호 목사

번호	이름/학년	목상 내용
1	강○○ (중2)	기도제목 1. 내일부터 시험인데 잘 준비해서 잘 치를 수 있도록 2. 3일째 목감기가 계속되고 있는데 건강 회복할 수 있도록 3. 시험기간이지만 목상 잘 할 수 있도록
2	송○○ (중2)	기도제목 1. 몇 주째 못나왔었는데 교회 출석 잘 할 수 있도록 2. 자신을 뒤에서 모함하는 친구가 있는데 그 친구와 관계를 잘 맺을 수 있도록 3. 감기로 몸이 아픈데 빨리 나아서 회복할 수 있도록
3	김○○ (중3)	기도제목 1. 왕따가 시작된 친구가 있는데 그 친구를 위해서 2. 자신의 성격을 고치고 싶는데 잘 안되요. 3. 목상 잘 할 수 있도록
4	유○○ (중3)	기도제목 1. 이번 주에 시험이어서 목상을 제대로 못했는데 다음 주부터 잘 할 수 있도록 2. 이루고 싶은 꿈이 있는데 잘 준비할 수 있도록
5		
6		

소그룹 참석자 - 총 (5)명

교육부 동소훈 소그룹 나눔 보고

날짜: 7월 9일

인도자: 이지호 목사

번호	이름/학년	목상 내용
1	강○○ (중2)	이번주 시험이어서 목상을 못했음. 여름성경학교 보조교사로 섬기고 목상을 하려고 했는데 너무 피곤해서 잠들어 버렸음. 계속해서 성경학교 보조교사 혹은 수련회에 열심히 참석할 계획이라고 함. 기도제목 1. 방학에 진로 잘 정할 수 있도록 2. 비전이 실용음악-작곡인데 잘 인도받을 수 있도록 3. 목상 꾸준히 잘 할 수 있도록...
2	송○○ (중2)	말씀목사는 못했지만 요셉이 꿈을 이뤄가는 과정을 보면서 자신에게 주어진 환경과 상황을 통해 하나님이 나에게도 꿈을 이뤄가심을 기대할 수 있겠다고 함. 어렸을 때 영국에서 살았었다고 함. 기도제목 1. 희망하는 고등학교, 대학교에 진학할 수 있도록(대원외고, 캠브릿지 대학) 2. 진로를 인도하여 주세요(영어영문학: 통번역) 3. 너무 많이 자서 고민이에요. 많이 피곤하지 않게 도와주세요.
3	김○○ (중3)	창세기 39:5절을 가지고 나누었음. 자기 주관을 내려놓으면 힘들이지 않고 하나님의 인도하심을 받을 수 있는데 자신이 욕심을 부리고 모든 것을 주관하려면 너무 힘든 삶이라고 생각됨. 본인의 삶도 하나님께 맡기는 삶을 살고 싶다고 고백함. 기도제목 1. 피곤하지 않도록 도와주세요. 2. 목상 잘 할 수 있도록 도와주세요. 3. 고등학교 진학 잘 할 수 있도록 (서울 디자인, 세그루 지원)- 패션디자인과
4	유○○ (중3)	월요일 창세기 39장의 말씀을 목상했고 나누었음. 보디발이 높은 직책인데 자신의 종을 보고 형통하다고 생각하는 것이 재미있었음. 어떻게 높은직책이 낮은 직책을 보고 잘 되고 있다고 여길 수 있었을까 고민했음. 기도제목 1. 고등학교 잘 진학할 수 있도록 (진성여고를 원함) 2. 방학동안에 알차게 잘 보낼 수 있도록 3. 말씀목상 잘 할 수 있도록

소그룹 참석자 - 총 (5)명

교육부 동소훈 소그룹 나눔 보고

날짜: 7월 23일

인도자: 김기선 전도사 (이병호 장로 소그룹 인도자 대리)

번호	이름/학년	묵상 내용
1.		인도자는 자신이 먼저 묵상한 내용을 발표한다. 인도자가 먼저 나누는 이유는 자칫 말씀묵상이 아니라 친목 모임처럼 수다로 끝날 수 있기 때문이다. (나눔 방향은 인도자 우측부터시작)
2.		나눔 시간을 연령에 따라 고려하여 시간 분배를 한다. 최대 7명을 넘지 않도록 하고 중학생인 경우에는 1명당 5분정도가 적당하다. (경청하는 훈련이 되면 시간을 더 늘일 수 있다)
3.		짧게 나누는 사람에게는 추가 질문을 통해 나눌 수 있도록 도와주고 오래 나누는 사람은 인도자가 시간을 정해서 나눔 시간이 인식되도록 한다.
4.		나누는 내용이 나중에 후회될 내용이 되지 않도록 비밀스러운 것은 주의한다.
5.		묵상 본문은 한주간 동일하게 묵상한 주간본문으로 하고 한 사람이 발표하면 몇 쪽인지 확인하여 다른 사람들은 내용에 대한 경청을 하도록 한다. 인도자는 경청하는 사람들의 표정과 몸동작등을 통해서 지루해지지 않도록 신경 쓴다.
6.		나눔조 마다 분위기가 다르기 때문에 근거리에서 나누는 사람들의 소리가 나눔에 영향을 끼칠 경우에는 별도 공간에서 나누는 것이 좋다. 옆 조에서 우리보다 먼저 끝나거나 박수등을 치면 나눔에 방해받을 수 있다.
7.		묵상을 하지 않은 사람에게는 생활묵상 즉 한 주간 하나님께 감사했던 것 또는 기도제목을 나눌 수 있도록 인도자가 질문을 한다.
8.		인도자는 사회를 보는 것 일뿐이다. 자칫 나무라거나 동감 또는 선배회원이 있는 곳에서 강압적인 표현은 절대로 하지 않도록 한다.
9.		가정예배 또는 묵상나눔등 사회 기회를 갖도록 권면함
위 내용에대해 김OO(중2), 구OO(중2), 강OO(중1)와 함께 묵상나눔을 김기선 전도사가 인도하면서 위 8가지 내용을 설명함.		

교육부 동소훈 소그룹 나눔 보고

날짜: 7월 30일

인도자: 이병호 장로

번호	이름/학년	묵상 내용
1	강○○ (중1)	1. 창세기 묵상을 나누면서 느꼈던 점 대표인물 : 아브라함, 이삭, 야곱, 요셉 등 2. 만일 내가 말씀묵상 인도자라면 어떤 마음자세로 함께 나눌 것인지 처음부터 강하게 그리고 나중에는 부드럽게 3. 출애굽의 개요 1장을 시작하면서 하나님이 어떤 방식으로 애굽에서 이스라엘 민족을 구원하시는지 복습 및 예습으로 2장을 묵상하고 오기 대표인물: 모세 태어나는 배경 및 애굽왕 바로의 역할 등
2	구○○ (중2)	1. 창세기 묵상을 나누면서 느꼈던 점 대표인물 : 아브라함, 이삭, 야곱, 요셉 등 2. 만일 내가 말씀묵상 인도자라면 어떤 마음자세로 함께 나눌 것인지 부드럽게 출발하여 편한 마음 갖도록 3. 출애굽의 개요 1장을 시작하면서 하나님이 어떤 방식으로 애굽에서 이스라엘 민족을 구원하시는지 복습 및 예습으로 2장을 묵상하고 오기 대표인물: 모세 태어나는 배경 및 애굽왕 바로의 역할 등
3	김○○ (중2)	1. 창세기 묵상을 나누면서 느꼈던 점 대표인물 : 아브라함, 이삭, 야곱, 요셉 등 2. 만일 내가 말씀묵상 인도자라면 어떤 마음자세로 함께 나눌 것인지 처음에는 카리스마 있게 그리고 부드러운면을 보여줌 3. 출애굽의 개요 1장을 시작하면서 하나님이 어떤 방식으로 애굽에서 이스라엘 민족을 구원하시는지 복습 및 예습으로 2장을 묵상하고 오기 대표인물: 모세 태어나는 배경 및 애굽왕 바로의 역할 등
4		
소그룹 참석자 - 총 (3)명		

○ 동소훈 인도자(교사) 피드백

이병호 장로

중학교 다윗 친구들이 참여율이 굉장히 좋았습니다. 중학교 남자 소그룹을 담당했는데, 남자 3명이 적극적으로 참여하며 개근을 했다는 것에 먼저 감사합니다. 두 번째로는 그래도 열심히 한 줄 한 줄 나름대로 읽고 묵상해서 같이 소그룹 나눔을 할 때 중학생들의 생각도 성인들과 큰 범주에서 괴리는 없다. 잘 훈련 되면 학생들이 동네세메줄 소그룹 리더자로서 손색이 없을 정도라는 생각을 했습니다.

한 가지 보완을 한다면 같은 학년들끼리만 소그룹을 하면 아직까지는 조금 장난기가 있고 서로 많은 걸 알고 형 동생으로 지내던 사이다 보니까 진지한 표현을 안 합니다. 그런데 반대로 나이가 다른 학년을 컨트롤할 때는 자상한 오빠도 될 수 있고, 자상한 형님으로서 이끌어줄 수 있겠다는 생각이 들었습니다.

제안하고자 하는 것은 마지막 주차 때 학년을 섞어서 소그룹 훈련을 해봤는데, 이와 같이 다음기수도 운영을 하는 것으로 해서, 그때는 고등학생까지 연결이 되어서 동급생보다는 더 다양한 학년의 차이를 두고 소그룹을 만들면 좋겠다는 생각을 했습니다.

김관수 장로

저는 초등학교 3학년 가장 어린 학년을 맡았는데, 말씀하신 것과 같이 동기들끼리의 장난도 사실 있기는 있습니다. 그래서 같은 학년끼리의 소그룹보다는 그보다 더 형(언니), 그보다 조금 더 형(언니) 계속 이렇게 형(언니)들이 리더가 되어서 그 집단을 같이 섬겨주는 것들이 있었으면 좋겠다는 생각이 들었습니다. 그리고 동소훈 리더 훈련을 마치고 그저 동소훈 훈련을 한 것에 만족하는 것이 아니라 그 안에서 지속적으로 훈련에 관련되어 연속성 있게 이어질 수 있도록 연계된 것들이 전체적으로 필요하다는 생각을 했습니다.

아이들 입장에서는 8주간의 교육이 끝나고 나면 휴가분할 수 있겠지만, 훈련받은 아이들이 부서에서 훈련 받지 않은 아이들과도 함께 소그룹을 만들어가고 동참할 수 있는 분위기를 만들어갈 수 있으면 좋겠습니다.

훈련을 하며 아쉬웠던 부분은 묵상을 하고 쓰는 훈련은 되었으나, 나눔에 있어서 '오늘 이번 주에 무엇을 했다'에서 발표하는 정도의 수준에서 그친 것이 아쉬웠습니다. 가장 중요한 것은 묵상한 말씀을 가지고 '내가 어떻게 살았냐'가 가장 큰 것인데 그런 나눔은 없었던 것 같습니다.

그래서 다음 기수에서는 묵상 나눔을 할 때 '예) 이번 주에는 본문 내용이 사랑이다'라면 사랑에 대한 주제로 일주일 동안 어떻게 살았는지에 대한 나눔의 방향성을 제시한다던가 하는 부분이 있었으면 좋겠습니다. 한 주 한 주 그렇게 매주 주제를 가지고 소그룹 나눔을 하게 되면 그 주제에 따르는 여러 가지 주제별 행동 또는 말씀 묵상을 어떻게 했는지에 대한 나눔이 있으면, 아이들 입장에서는 초등학교 3학년 아이들보다 더 어린아이들도 묵상 나눔을 할 수 있을 것으로 기대합니다.

중요한 것은 말씀묵상은 글로 쓰는 것이 끝이 아니라 묵상한 것을 가지고 어떻게 살았는지를 어릴 때부터 자꾸자꾸 연습을 하고 또 훈련을 하는 것이 중요하다고 생각합니다. 그래서 다음 기수에서는 주제를 깊게 넣어서 하면 좋겠다는 생각을 했습니다.

김상복 장로

저는 이번 동소훈 훈련 중에서 먼저 말씀묵상에 관련된 강의를 듣고 소그룹 나눔 훈련을 진행했는데, 그 강의 시간마다 강의 자체가 좋았고 그다음에 아이들이 묵상을 하고 궁금했던 점을 목사님이나 다른 인도자들한테 물어보는 과정도 좋았습니다.

그리고 훈련을 하며 아이들에게 느낀 것은 아이들이 어른들보다 묵상에 대한 훈련의 습관이 더 빠르고 쉽게 되는 것 같은 느낌을 받았습니다. 묵상 내용을 보면 자기들 학교생활이나 친구들 또 가족 간의 생활 속에서 뭔가 성경말씀하고 연결을 하는, 하나님이 본인들의 삶 자체에 뭔가 같이 움직인다는 것, 동행한다는 것을 느끼는 그런 묵상들이 나오는 것을 보며, 충분히 가능성이 있어 보였습니다.

마지막 훈련 시간에 어른 인도자(목사, 전도사, 장로 등) 선생님들은 따로 모임을 갖고 아이들끼리 소그룹을 하는 시간이 있었는데, 어른 인도자가 있을 때는 아이들의 대화가 조금 고민을 하면서 했는데, 선생님들이 빠져나가니까 의외로 더 활발히 자기들끼리 묵상이 진행되고 나눔이 되는 것을 보았습니다. 그런 것을 보았을 때 일단 선생님들이 같이 있는 것도 필요하지만, 아이들끼리만 할 수 있도록 빠져나가는 것도 중요하다는 생각이 들었습니다. 그래서 이것을 두고 계속해서 1기, 2기 어른들처럼 해야 될 것인가 아니면 부서에 맡기는 것이 나올까 고민되어지는 부분이 있습니다.

어찌 되었든 계속 인원이 된다면 기수를 늘려서 하는 것이 도움을 되는 것 같습니다. 특별히 그들만의 묵상을 할 수 있게끔 장을 열어준다는 의미에서 좋을 것 같습니다.

최윤정 전도사

저는 5, 6학년 소그룹을 했는데, 초등 고학년은 리더를 맡은 친구의 개인적인 성향에 따라 소그룹의 분위기가 조금 달랐던 것 같습니다. 활발한 성향의 친구가 인도자를 할 경우 친구들끼리 같이 떠들고 장난도 치고 하지만 그럼에도 불구하고 이 소그룹 나눔을 내가 책임지고 이끌어야 된다는 책임감이 확실히 있었습니다. 그래서 다음 주 인도자로 선택받은 친구는 '다음 주에 인도자가 되었으니 기도하면서 준비해 와라'라고 하니까 적극적으로 먼저 아이디어를 제안하고 '이렇게 게임을 하면서 나눔을 할 수 있도록 이런 것들을 만들어 올까 하는데 어떨까요?'라고 질문하기도 하고 소그룹 팀원 친구들과도 적극적으로 아이디어를 공유하면서 함께 준비할 수 있도록 이끄는 모습을 보였습니다. 친구이자 인도자인 친구가 아이디어를 제안하니까 다른 팀원들도 적극적으로 '그러면 내가 이것 준비해 올게' 라고 반응들이었습니다.

이러한 과정들을 보면서 5, 6학년 정도 되면 확실하게 자기가 책임감을 가지고 리더 의식을 가질 수 있겠다는 생각을 했고, 충분히 발전 가능성이 있음을 보았습니다.

장로님들 말씀처럼 훈련 후 해당 기수를 관리하는 차원의 것들이 있으면 좋겠다는 생각을 했고, 그것들을 동네세메줄성경팀 안에서 진행이 되어야 할지 아니면 그것을 부서에서 진행을 하는 것이 좋을지 고민되는 부분이 있는 것 같습니다. 소그룹을 구성할 때 학년을 섞게 되면 동소훈 관리팀이 따로 있어야 할 것이고, 아니면 해당 부서 학년 안에서 소그룹을 구성하게 될 경우 각 부서에서 진행을 하는 것이 좋겠습니다.

○ 동소훈 훈련생(학생) 피드백

1. 또래 친구가 인도자(리더)가 되어서 소그룹을 해보며 **좋았던 점**

- 리더 그룹 피드백

목상 인도를 하며 소그룹 리더에 대해 고민해 보는 시간을 가질 수 있었고 또래 친구들이다 보니 확실히 편안함이 있었습니다. 처음으로 리더를 하게 되었는데 색다르고 특별한 경험을 하게 된 것 같아서 좋았습니다. 말이 잘 통하고 공감에 돼서 좋았습니다. 해보지 않았을 때는 어색할까 봐 걱정이 있었는데 염려했던 것보다 훨씬 분위기가 좋았고 대화하는 분위기로 목상한 것들을 나누는 경험을 하게 되어서 좋았습니다.

- 팀원 그룹 피드백

친구들의 목상을 들을 수 있는 기회가 되어서 좋았습니다. 말씀 목상을 할 때 친구들과 하다 보니 서로 웃으면서 나눔을 할 수 있어서 좋았습니다. 돌아가면서 차례대로 말할 수 있는 기회들이 있어서 좋았고 인도자가 친절하게 대해줘서 좋았습니다.

2. 또래 친구가 인도자(리더)가 되어서 소그룹을 해보며 **힘들었던 점**

- 리더 그룹 피드백

스스로 리더로서 이끌어가는 부분에 대한 역량 부족을 느끼며 소통의 어려움을 느낄 때도 있었지만 이를 통해 다수의 불만을 듣고 수용하며 소화해 내는 법을 배울 수 있었습니다. 또래 친구들이라 편안했던 부분이 반대로 너무 친하다 보니 초반에는 집중하기 힘들었던 점이기도 했습니다. 팀원들이 궁금한 점을 이야기할 때 리더로서 아직 성경에 대해 모르는 단어들 많아서 바로바로 알려줄 수 없다는 점이 리더로서 힘들었습니다.

- 팀원 그룹 피드백

또래 친구들과 처음 진행하다 보니 대화를 끊고 넘어가는 것에 대한 결단력이 부족한 것이 아쉬웠고, 나눔을 하는 시간이 짧은 것이 아쉬웠습니다. 장난을 많이 치고 산만해지는 것을 막기가 어려웠습니다.

3. 소그룹 진행 시 팀원으로써 가장 **필요한 것**은 무엇일까요?

- 리더 그룹 피드백

인내심, 경청, 리더십, 자신감, 목상한 내용을 편안하게 나눌 수 있는 마음, 팀원들의 말에 리더로서 순종할 수 있는 마음, 공감, 대화 잘 이어가기, 진지함.

- 팀원 그룹 피드백

장난치지 않기로 팀원들과 약속, 들어주기, 적극적인 참여, 믿음, 용기, 차분함.

4. 또래 친구들과 **어른 교사 없이 소그룹을 하는 것**에 대해 어떻게 생각하나요?

- 리더 그룹 피드백

친구들이랑 하는 것에 대해서는 긍정적인 부분이 많습니다. 다만 처음이라 어색한 부분에 대해서는 지속적인 훈련과 적응이 필요할 것 같습니다. 목상 나눔에 있어서 더 편안한 점들이 많아서 좋다고 생각합니다. 목상한 것들을 잘 나눌 수 있고 같은 또래라서 생각과 말이 잘 통하는 부분이 목상 나눔에 있어서 좋았습니다.

- 팀원 그룹 피드백

목상을 대하는 자세가 달라졌습니다. 기존에는 목상이 어렵고 힘들다는 인식이 있었는데 친구들의 목상을 들으면서 말씀 목상에 대한 어려운 마음이 없어졌습니다. 서로 이야기를 많이 할 수 있어서

좋았고, 어른들과 목상을 할 때는 답을 정해주시는 느낌을 많이 받았는데, 친구들과 이야기하다 보니 더 많은 것들을 생각해 볼 수 있어서 좋았습니다. 또래 친구들이라 기도 제목을 나눌 때 비슷한 기도 제목들이 많아서 공감하고 중보 하는 마음이 더 많이 생겨서 좋았습니다. 어른 없이 할 때 질서는 조금 무너질 수 있으나 속마음을 털어놓을 수 있어서 좋았습니다. 또래 친구끼리만 하는 것이 아니라 언니 오빠들과 소그룹을 섞어서 하면 어른들이 없이할 때 생기는 문제점들을 해결할 수 있을 것 같습니다.

○ 수료식 사진





교육부
동네세메줄성경 소그룹 훈련

교육부 리더들을 양육하기 위해 시범 운영하는 훈련입니다.
연령별로 구성된 말씀묵상 소그룹에서 예수 그리스도를 통해 하나님과 화목하고, 말씀의 능력으로 예배하며,
건강한 말씀실공체로 연결되게 합니다. 동네세메줄성경 말씀묵상으로 신앙의 토대를 든든히 합니다.

대상 초등 3학년 ~ 고등 3학년 **일시** 2023. 7. 2(주일) ~ 8. 20(주일)
장소 성락성결교회 302호 **시간** 주일 오후 2:00 ~ 3:00

4개 그룹 | 초등 3-4학년 / 초등 5-6학년 / 중등 / 고등

지원방법 | 구글 폼 링크(큐알코드)를 통해 지원가능

1주차 말씀묵상이란 무엇인가?	5주차 말씀묵상, 궁금한 것이 있어요.
2주차 묵상에 필요한 세 가지	6주차 어린이(학생) 리더 시범 훈련
3주차 말씀묵상, 적용이란 무엇인가?	7주차 어린이(학생) 리더 시범 훈련
4주차 말씀묵상, 위기는 무엇인가?	8주차 수료식 책걸이 M.T

말씀실공체 성락성결교회 문의 | 김상복 장 로 010-6250-3092
주최 | 다음세대위원회 동네세메줄성경팀 최윤정 전도사 010-3260-0065

수고하셨어 이제야

교육부 동소훈 수료েম티

일 시 : 2023년 8월 19일(토)

장 소 : 성락성결교회 302A

프로그램 : 강의, 연합 소그룹 훈련
고기와 함께하는 식사시간

동소훈 마지막 훈련은 19일(토)로 마무리 됩니다.
20일(주일)은 모이지 않습니다.